



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO

2024-2025

**Classe:** Seconda E

**Materia:** Diritto ed Economia Politica

**Docente:** Mangano Grazia

### B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

#### 1. Competenze e capacità

##### COMPETENZE e CAPACITA' DIRITTO

- Individuare nei Principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione.
- Conoscere la Carta Costituzionale e i principali diritti e doveri
- Comprendere che la Costituzione prevede forme di tutela per i soggetti più deboli e sapere predisporre istanze a tutela dei propri diritti.
- Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni.
- Comprendere i principi che regolano l'attività giurisdizionale a garanzia dei diritti del cittadino.

##### COMPETENZE e CAPACITA' ECONOMIA

- Illustrare e spiegare le diverse funzioni della moneta
- Comprendere come l'inflazione influenzi il potere d'acquisto dei consumatori

. Conoscere e saper interpretare i principali indicatori della crescita economica (PIL) e dello sviluppo economico (ISU)

## **2. Conoscenze**

### **CONOSCENZE DIRITTO**

- La Costituzione Italiana: origine, principi ispiratori, caratteri e struttura.
- I Principi fondamentali della Costituzione italiana
- La Costituzione Italiana: diritti e doveri del cittadino; l'ordinamento dello Stato

### **CONOSCENZE ECONOMIA**

- La moneta e le sue funzioni
- L'inflazione, cause ed effetti
- La crescita economica

## **C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO**

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

## **D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI**

### **1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:**

**METODI DI LAVORO:** lezione partecipata, lezione frontale, *brainstorming*, *cooperative learning*, laboratori didattici.

**STRUMENTI DI LAVORO:** libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale, siti internet, appunti integrativi del docente, LIM, computer.

**STRUMENTI DI VERIFICA:** verifiche orali; verifiche scritte: domande aperte, risposte multiple, vero o falso, corrispondenze, completamento, risoluzione di problemi, analisi di testi, Moduli Google

## **E ) CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Criteria di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

# F) PROGRAMMA

## MODULO 1: LA COSTITUZIONE ITALIANA

LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA: dallo Statuto Albertino alla Carta Costituzionale Repubblicana

LA STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

I PRINCIPI FONDAMENTALI: democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza e internazionalismo

## MODULO 2: I DIRITTI E I DOVERI COSTITUZIONALI

I DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTA', DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTA', I DIRITTI SOCIALI, I DIRITTI ECONOMICI, I DOVERI

## MODULO 3: LE ISTITUZIONI DELLA REPUBBLICA

IL PARLAMENTO: composizione e funzioni. Il procedimento legislativo ordinario e costituzionale

IL GOVERNO: procedimento di formazione. Poteri e funzione normativa.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA: elezione, poteri e responsabilità.

LA CORTE COSTITUZIONALE: composizione e funzioni.

LA MAGISTRATURA E L'ORDINAMENTO GIURIDICO: i principi giurisdizionali e i tre gradi del processo

## MODULO 4: LE AUTONOMIE

LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE, LE REGIONI LE AUTONOMIE LOCALI (comune, provincia e città metropolitana)

## MODULO 5: IL MERCATO DELLA MONETA

LA MONETA E LE SUE FUNZIONI, INFLAZIONE E DEFLAZIONE (cause ed effetti)

## MODULO 6: LA CRESCITA ECONOMICA

I PRINCIPALI INDICATORI DELLA CRESCITA ECONOMICA (PIL) , LO SVILUPPO UMANO (ISU)

**Milano:** 27/10/2024

L'insegnante Mangano Grazia

**Data immutabilità contenuto:** 18/11/2024

**Data ultima modifica:** 17/11/2024 - 10:45

Inviato da mangano.grazia il Dom, 27/10/2024 - 21:51