



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO

2024-2025

**Classe:** Quarta P

**Materia:** STORIA

**Docente:** TADDEI SILVIA

### B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

#### 1. Competenze e capacità

A) comportamentali

1. Collaborare e partecipare
2. Agire in modo autonomo e responsabile

B) Competenze trasversali alle discipline

1. comunicare
2. individuare collegamenti e relazioni

#### 2. Conoscenze

1. riconoscere soggetti, dati, avvenimenti, processi relativi al breve, medio e lungo periodo
2. riconoscere ed utilizzare la terminologia storica fondamentale

- 3.capacità di organizzare le risposte in base alle richieste
- 4.correttezza morfosintattica
- 5.adoperare concetti e termini storici in modo pertinente
- 6.possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata
- 7.comprendere il rilievo e la pertinenza del materiale antologico ed iconico analizzato.
- 8.stabilire collegamenti fra eventi o nessi studiati e eventi o nessi del presente

## **C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO**

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

## **D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI**

### **1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:**

Metodi di lavoro: la lezione frontale, il lavoro di gruppo e la discussione guidata.

Strumenti di verifica : verifiche orali, questionario strutturato, questionario a domanda aperta.

Numero minimo di valutazioni per quadrimestre:2

## **E ) CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Criteria di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

## **F) PROGRAMMA**

<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA' / TESTI</b>	<b>TEMPI</b>
------------------	--------------------------	--------------

<p>1. accoglienza e presentazione della programmazione annuale</p> <p>2. Revisione degli elementi caratterizzanti la prima età moderna e dell'evoluzione degli stati europei nell'epoca delle guerre di religione. L'età di Filippo II e la decadenza di Spagna e Italia</p>	<p>Revisione dei lavori estivi</p> <p>Ricapitolazione degli elementi caratterizzanti il 1500 con particolare attenzione alla spaccatura religiosa dell'Europa dopo la riforma luterana</p> <p>Testo adottato: La storia Vol.2 di Barbero, Frugoni, Sclarandis, Ed. Zanichelli</p>	<p><b>Settembre</b></p>
<p>3. il 600: l'evoluzione dello stato con particolare attenzione alle rivoluzioni inglesi e alla Francia di Luigi XIV</p>	<p>Quadro politico-territoriale europeo</p> <p>L'assolutismo in Francia e Inghilterra</p> <p>L' Illuminismo</p> <p>Il Dispotismo illuminato</p>	<p><b>Settembre-Ottobre</b></p>
<p>4. '700: il mutamento culturale e le rivoluzioni politiche (nuovi modelli culturali e politici; la rivoluzione americana, la rivoluzione francese)</p>	<p>Le colonie inglesi in America</p> <p>Dalla ribellione all'indipendenza</p> <p>Gli Stati Uniti</p> <p>La Francia pre-rivoluzionaria</p> <p>Gli Stati Generali</p> <p>La fase monarchico-costituzionale</p> <p>La fase repubblicana</p> <p>Il Termidoro</p>	<p><b>Novembre-Dicembre-Gennaio</b></p>

<p>5. '700 e '800: economia e trasformazioni sociali (la I rivoluzione industriale, le trasformazioni sociali nell'età della rivoluzione industriale, la II rivoluzione industriale)</p>	<p>Il pensiero economico</p> <p>La specificità inglese</p> <p>Caratteri del processo d'industrializzazione</p> <p>La diffusione del sistema industriale in Europa e nel mondo</p> <p>La condizione della classe operaia</p> <p>I socialismi</p> <p>Le organizzazioni dei lavoratori</p>	<p><b>Febbraio</b></p>
<p>6. '800: imperi e nazioni (da Napoleone alla Restaurazione; società e cultura nell'età romantica; le rivendicazioni costituzionali e indipendentiste; i processi di unificazione dello stato italiano e di quello tedesco)</p>	<p>La parabola napoleonica</p> <p>Il congresso di Vienna</p> <p>La Restaurazione: principi ed applicazioni</p> <p>Quadro politico europeo</p> <p>I moti degli anni '20 e '30</p> <p>Le rivoluzioni del 1848</p> <p>Italia: Risorgimento, processo di unificazione, organizzazione e problemi del Regno d'Italia</p> <p>La costituzione dell'Impero tedesco</p>	<p><b>Marzo-Aprile</b></p>
<p>7. '800: imperialismo e nazionalismo (nazionalismo e società di massa; colonialismo e imperialismo)</p>	<p>I differenti concetti di "nazione"</p> <p>Le correnti politiche</p> <p>I mutamenti sociali</p>	<p><b>Maggio</b></p>

<p>8.Approfondimento delle seguenti tematiche:</p> <p>- Lo Stato: nascita ed elementi costitutivi (lo stato moderno: analisi delle origini storiche e delle concezioni ideologiche; gli elementi costitutivi)</p>	<p>Stato assoluto</p> <p>Stato liberale</p> <p>Stato democratici/sociale</p> <p>Stati totalitari</p> <p>Monarchia</p> <p>Repubblica</p>	<p><b>In itinere</b></p>
<p>9.Attività integrative di approfondimento e di recupero in orario curricolare : approfondimento degli argomenti affrontati; attività di apprendimento cooperativo e/o individualizzate per l’acquisizione delle competenze non ancora sufficientemente padroneggiate; partecipazione al progetto “Giorno della Memoria”</p>	<p>Spiegazione degli errori/fraintendimenti;</p> <p>discussione degli item sbagliati dai più; ripresa dei concetti e dei temi che risultano meno compresi</p> <p>Interrogazioni o verifiche scritte di recupero.</p>	<p><b>gennaio e in itinere</b></p>
<p>10.Revisione del programma svolto e assegnazione dei lavori estivi (1 ora)</p>	<p>Ripasso e assegnazione letture</p>	<p><b>Giugno</b></p>

**Milano:** 24/10/2024

L'insegnante TADDEI SILVIA

**Data immodificabilità contenuto:** 18/11/2024

**Data ultima modifica:** 24/10/2024 - 15:23

Inviato da taddei.silvia il Gio, 24/10/2024 - 15:22