LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@.pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025
Classe: Quarta P
Materia: FILOSOFIA
Docente: TADDEI SILVIA

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

A) comportamentali

1. Collaborare e partecipare

2. Agire in modo autonomo e responsabile

B) Trasversali alle discipline

1) comunicare 2) individuare collegamenti e relazioni

2. Conoscenze

1. acquisizione ed uso del lessico specifico

2. conoscenza delle tematiche degli autori trattati e della genesi dei vari ambiti del sapere

3. capacità di organizzare le risposte in modo pertinente

4. correttezza morfosintattica

5 individuazione dei modelli esplicativi del reale degli autori in relazione alle domande che li hanno generati

6 individuazione di punti comuni e di differenze fondamentali

7.scoperta della continuità problematica e dello sviluppo storico delle strutture del pensiero

8 capacità di analisi di brani di autori

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi di lavoro: la lezione frontale, il lavoro di gruppo e la discussione guidata.

Strumenti di verifica : verifiche orali, questionario strutturato, questionario a domanda aperta.

Numero minimo di valutazioni per quadrimestre:2

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

CONTENUTI	ATTIVITA' / TESTI	TEMPI
1. Accoglienza e presentazione dei contenuti del programma annuale (1 ora)	Lettura e commento della programmazione di materia Testo adottato: La meraviglia delle idee, Vol 1 di D. Massaro, Ed Paravia	

2. Ripresa dei temi fondamentali della filosofia classica, con particolare attenzione alla logica di Aristotele	Problematizzazione; ripresa dei temi svolti; esposizione dei contenuti;	**Settembre**
3. La filosofia cristiana: Cristianesimo e filosofia; la Patristica; la Scolastica; fede e ragione, temi principali in Agostino, Tommaso e Anselmo	Il Cristianesimo e la filosofia La Patristica e La Scolastica fede e ragione il dibattito sugli universali il male, la grazia, la predestinazione essenza ed esistenza le prove per dimostrare l'esistenza di Dio	**Settembre-Ottobre**
4. Umanesimo e Rinascimento: platonismo e aristotelismo, la concezione dell'uomo in Pico della Mirandola; naturalismo e scienze occulte; la concezione della natura in Giordano Bruno	Il Dibattito sul rapporto Umanesimo e Rinascimento Rinascimento, Platonismo e Aristotelismo Rinascimento e pensiero politico Rinascimento e Naturalismo (Telesio, Campanella e Bruno)	**Novembre-Dicembre**
5 .La nuova scienza: la rivoluzione astronomica, il metodo scientifico in Bacone e Galileo	La Rivoluzione scientifica: Copernico Galileo: vita, opere, metodo scientifico e filosofia;le scoperte astronomiche, il rapporto con la Chiesa. F. Bacone il problema dell'induzione	**Gennaio**

6. Razionalismo: Cartesio (il metodo; la metafisica: dal cogito alla realtà; il dualismo mente-corpo, la morale provvisoria)	il metodo e i contenuti della conoscenza; dal *Cogito* alla realtà; la fisica; il corpo e la morale provvisoria	**Febbraio-Marzo**
7. Empirismo: la riflessione gnoseologica in Locke, lo scetticismo moderato di Hume, la teoria politica di Hobbes	Locke Hume Hobbes Conoscenza del lessico e dei contenuti; confronto secondo uguaglianze e differenze; individuazione dei nessi culturali; riflessione comparata per temi.	**Marzo-Aprile**
8. Filosofia e cultura nel ‘700: Illuminismo; Kant (il criticismo, la Critica della Ragion Pura, la Critica della Ragion Pratica)	L’illuminismo: temi e problemi 7.2 Kant: • la vita e le opere e il periodo precritico • La Critica della Ragion Pura • Il problema etico ed estetico La riflessione storica e politica	**Aprile-Maggio**

9. Attività integrative di approfondimento e di recupero in orario curricolare (8 ore, modificabili in base alle necessità e alle opportunità didattiche): approfondimento degli argomenti affrontati; attività di apprendimento cooperativo e/o individualizzate per l'acquisizione delle competenze non ancora sufficientemente padroneggiate	Spiegazione degli errori/fraintendimenti; discussione degli item sbagliati dai più; ripresa dei concetti e dei temi che risultano meno compresi	**Febbraio-in itinere**
10. Revisione del programma svolto e assegnazione dei lavori estivi	Ripasso generale Assegnazione testi di lettura durante l'estate	**Giugno**

Milano: 24/10/2024
L'insegnante TADDEI SILVIA
Data immodificabilità contenuto: 18/11/2024
Data ultima modifica: 24/10/2024 - 15:09
Inviato da taddei.silvia il Gio, 24/10/2024 - 15:09