



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Quarta C

Materia: Storia

Docente: M. Giuseppina Valenti

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

- Acquisire un metodo di studio autonomo e consapevole
- Riconoscere e comprendere i fatti storici e saperli esporre con un linguaggio pertinente ed adeguato
- Saper contestualizzare le coordinate spazio-temporali degli eventi storici
- Saper connettere logicamente le cause e gli effetti dei fatti storici
- Saper comprendere le complesse interazioni tra civiltà, culture e popoli anche molto lontani nello spazio e nel tempo
- Sviluppare un'attitudine critica nell'approccio agli eventi attraverso l'utilizzo di fonti, documenti e testimonianze storiche, anche di tipo letterario
- Acquisire consapevolezza del lavoro storiografico e dell'importanza delle fonti storiografiche
- Saper problematizzare ed effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari
- Saper leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- Saper fare ricerca attraverso le fonti, tradizionali e non, della storia contemporanea leggendole criticamente e rielaborandole personalmente
- Saper produrre elaborati su specifiche tematiche corredandoli di bibliografia ragionata

2. Conoscenze

- Conoscere i principali eventi storici e le trasformazioni intercorse tra il Seicento e la nascita della società di massa
- Conoscere la struttura di un fatto storico
- Conoscere le diverse tipologie di fonti del periodo sopraccitato e utilizzarle per ricostruire la complessità del processo storico
- Identificare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Conoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Conoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodo di lavoro:

- Richiamo delle conoscenze pregresse
- Lezioni di introduzione, di inquadramento e di sintesi (anche con schemi) dell'argomento storico che verrà trattato
- Lezioni frontali
- Lezioni guidate e dialogate
- Guida alla lettura e alla comprensione di documenti scritti, iconici, cartine storiche, tematiche, geografiche
- Guida all'uso ragionato del testo
- Presentazione e analisi di termini storici
- Correzione di questionari, carte e grafici eseguiti a casa
- Uso del testo in adozione e di altre possibili fonti; uso dei mezzi audiovisivi

Strumenti di lavoro:

- Testi, documenti e fonti
- Video/film
- Applicazioni digitali multimediali
- Appunti delle lezioni
- Schemi e mappe concettuali
- Libro di testo

Criteri e strumenti di valutazione:

- Le interrogazioni saranno prevalentemente orali (almeno due a quadrimestre), alternate con prove effettive (domande aperte e chiuse, scelte multiple, completamenti) che verranno comunque valutate per l'orale.
- Lavori di gruppo
- Attività di approfondimento, sia scritte sia orali, svolte autonomamente dallo studente

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

- Dalla fine del Seicento alla seconda metà dell'Ottocento:
- L'Europa tra Seicento e Settecento.
- La civiltà dei Lumi e il dispotismo illuminato in Europa.
- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America.
- La Francia dall'Ancien Régime alla Rivoluzione. Fasi e sviluppo della Rivoluzione francese.
- L'età napoleonica.
- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione.
- La Rivoluzione industriale.
- Lo sviluppo del pensiero economico tra Sette e Ottocento.
- I moti rivoluzionari e la svolta del 1848.
- L'unificazione dell'Italia e l'Italia post-unitaria (Destra e Sinistra storiche).
- La questione sociale: il movimento operaio e le varie ideologie.
- L'unificazione tedesca.
- L'imperialismo di fine Ottocento e l'emergere degli Stati Uniti come potenza mondiale.

Testo adottato: Barbero A., Frugoni C., Sclarandis C. "La storia. Progettare il futuro" - Vol. 2 Zanichelli ed.

Per educazione civica si affronterà il tema della legalità

Lettura del Quotidiano in classe una volta alla settimana quando possibile

Milano: 21/10/2024

L'insegnante M.Giuseppina Valenti

Data immodificabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 21/10/2024 - 16:58

Inviato da valenti.mariagi... il Lun, 21/10/2024 - 16:58