



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Quinta D

Materia: Filosofia

Docente: Panichi Alessandro

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

1. Saper comprendere ed utilizzare in modo appropriato le categorie ed il lessico del pensiero filosofico
2. Esporre in modo corretto, ordinato e consequenziale i contenuti appresi, argomentando le proprie affermazioni.
3. Saper operare confronti tra teorie di autori diversi e confrontare le differenti tesi filosofiche in riferimento ad un medesimo tema
4. Saper contestualizzare una teoria filosofica, individuandone i rapporti con il periodo storico ed i differenti campi conoscitivi
5. Saper leggere ed interpretare brani di opere filosofiche.
6. Discutere ed operare nel contesto di un confronto critico e dialettico con altri soggetti (compagni, strumenti didattici, insegnante)

2. Conoscenze

- a. Le filosofie del Romanticismo: l'idealismo di Hegel, Schopenhauer, il Positivismo.
- b. I maestri del sospetto: Marx, Nietzsche e Freud.

c. Aspetti della filosofia della scienza del '900: il Neopositivismo e Popper.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi di lavoro. In relazione ai contenuti da trasmettere si utilizzeranno metodologie di insegnamento differenti. In particolare si farà ricorso alla lezione frontale laddove sia da introdurre sinteticamente un tema generale e siano da definire, anche da un punto di vista epistemologico, i concetti ed i limiti definitori di un dominio disciplinare o di una corrente filosofica. Si farà ricorso alla lezione dialogata o interattiva laddove siano da trattare analiticamente argomenti che sono ritenuti più vicini all'esperienza personale ed esistenziale degli studenti, nonché a contenuti consolidati: ad una fase di esposizione dei contenuti che si intendono trasmettere seguirà una fase di esemplificazione di quanto si è andato spiegando, richiedendo nel contempo agli studenti di partecipare a questa fase di esemplificazione.

Strumenti/sussidi didattici Manuale in adozione: "I nodi del pensiero" di Abbagnano-Fornero -Paravia- Voll.2-3

Metodi e strumenti di verifica. Sono previste almeno due verifiche scritte/orali a quadrimestre, perlopiù in corrispondenza con la conclusione dello svolgimento di significative porzioni del programma. Per quanto riguarda la tipologia si somministreranno trattazioni sintetiche ampie e/o temi per quanto riguarda le verifiche scritte e si procederà con le interrogazioni tradizionali per quanto riguarda quelle orali. Saranno utilizzati tutti i voti della gamma. La valutazione riguarderà quattro distinte richieste: conoscenza dei dati, uso di modelli teorici, metodologie di indagine, linguaggi disciplinari nell'analisi/comprendimento della realtà, capacità espositive e capacità di contestualizzazione/applicazione, di individuazione di nessi logici e relazioni funzionali. La media non sarà aritmetica, ma ponderata con riferimento all'andamento generale della classe ed all'impegno dimostrato per colmare eventuali lacune.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Hegel. Il concetto di Assoluto; la "Fenomenologia dello Spirito"; il sistema nella sua articolazione dialettica: Logica, Natura Spirito.	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo.	Set. Ott.
La reazione ad Hegel: Schopenhauer. La Sinistra hegeliana	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo.	Nov. Dic
Marx dai "Manoscritti economico-filosofici" al "Capitale"	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo.	Gen. Feb
Il Positivismo ed il Positivismo evoluzionistico: Comte e Spencer	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo.	Feb.
Nietzsche e l'apertura alla contemporaneità	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo.	Mar.
Aspetti filosofici della teorizzazione freudiana	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo	Mar./Apr.
Aspetti della filosofia della scienza del '900; la crisi dell'induttivismo ed il falsificazionismo	Lezione frontale/Lezione dialogata/Libro di testo.	Apr. Mag

Milano: 14/10/2024

L'insegnante Panichi Alessandro

Data immodificabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 14/10/2024 - 08:22

Inviato da panichi.alessandro il Lun, 14/10/2024 - 08:22