



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda H

Materia: Storia e geografia

Docente: Zamero Fabrizio

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

L'esistenza della geostoria come disciplina, nata per esigenze non strettamente legate alla didattica, trova comunque un suo senso nel legame - sia sincronico che diacronico - tra esseri umani e ambiente, legame che peraltro incarna sotto numerosi aspetti il tema portante del nostro presente. L'esame della storia secondo l'ottica decisiva della tecnica, letta fin dai suoi albori, permette agli studenti di dotarsi di criteri solidi per la comprensione delle dinamiche storiche di durata come dei temi più aderenti alla contemporaneità. In tal senso la comprensione degli strumenti di riferimento e di utilizzo delle fonti risulta una palestra molto utile non solo per lo storico in erba ma anche per il giovane cittadino chiamato a districarsi nell'era dell'ipercomunicazione.

2. Conoscenze

La fonte e gli strumenti interpretativi;

la tecnica come capacità di trasformazione;

causa ed effetto non sono le regole della storia;

la storia non si ripete;

la crisi come condizione costante della storia dell'uomo.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Senza soluzione di continuità la lezione frontale si trasforma in lezione dialogata/partecipata grazie al fatto che gli studenti sono invitati costantemente a intervenire in ogni momento della stessa per ottenere le valutazioni nell'orale. L'intenzione principale è permettere loro di fare esperienza diretta dell'efficacia del lavoro in classe nell'ottica di un più solido processo di apprendimento. Le curiosità espresse, gli approfondimenti personali, i contributi di osservazioni personali durante le lezioni, le capacità di attualizzazione saranno costantemente stimolati. La smartboard, il libro di testo saranno strumenti di sostegno imprescindibili per il lavoro, accanto al quaderno degli appunti che fungerà da integrazione rispetto al libro di testo oltre che da diario quotidiano degli argomenti trattati.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

La crisi della Repubblica (dallo scorso anno)

L'Impero romano

- il principato di Augusto;
- l'impero nel I secolo: le dinastie giulio-claudia e flavia;
- l'apogeo dell'impero;
- gli imperatori adottivi;
- le origini e la diffusione del Cristianesimo;
- Il tardo antico: la crisi del III secolo;
- Diocleziano, Costantino e Teodosio;

- La caduta dell'Impero romano d'Occidente;
- le invasioni del V secolo e i regni romano barbarici;
- Giustiniano;
- Il Monachesimo;

L'Alto Medioevo

- i Longobardi e l'ascesa del Papato;
- l'Islam;
- l'impero carolingio: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero;
- la frammentazione dell'Impero;
- le ultime incursioni di Ungari, Saraceni e Normanni;
- Il feudalesimo.

Geografia

- Geografia e storia: analisi dei dati di geografia umana in vista dell'attivazione di trasformazioni geopolitiche
- l'ordinamento del mondo

Milano: 12/10/2024

L'insegnante Zamero Fabrizio

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 12/10/2024 - 12:40

Inviato da zamero.fabrizio il Sab, 12/10/2024 - 12:40