



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Quarta D

Materia: Storia

Docente: Cametti Maddalena

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

- Acquisire un metodo di studio autonomo e consapevole
- Riconoscere e comprendere i fatti storici e saperli esporre con un linguaggio pertinente ed adeguato
- Saper contestualizzare le coordinate spazio-temporali degli eventi storici
- Saper connettere logicamente le cause e gli effetti dei fatti storici
- Saper comprendere le complesse interazioni tra civiltà, culture e popoli anche molto lontani nello spazio e nel tempo
- Sviluppare un'attitudine critica nell'approccio agli eventi attraverso l'utilizzo di fonti, documenti e testimonianze storiche, anche di tipo letterario
- Acquisire consapevolezza del lavoro storiografico e dell'importanza delle fonti storiografiche
- Saper problematizzare ed effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari
- Saper leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- Saper fare ricerca attraverso le fonti, tradizionali e non, della storia contemporanea leggendole criticamente e rielaborandole personalmente
- Saper produrre elaborati su specifiche tematiche corredandoli di bibliografia ragionata

2. Conoscenze

- Conoscere i principali eventi storici e le trasformazioni intercorse tra il Seicento e la nascita della società di massa
- Conoscere la struttura di un fatto storico
- Conoscere le diverse tipologie di fonti del periodo sopraccitato e utilizzarle per ricostruire la complessità del processo storico
- Identificare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Conoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Conoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi di lavoro:

- Lezione dialogata
- Lavori di gruppo
- Studio individuale e/o a gruppi
- Attività di tipo laboratoriale
- Cooperative learning
- Classe capovolta
- Debate
- Lezione frontale
- Lettura guidata del libro di testo

Strumenti di lavoro:

- Testi, documenti e fonti
- Video/film
- Applicazioni digitali multimediali
- Piattaforme di e-learning
- Appunti delle lezioni
- Schemi e mappe concettuali
- Libro di testo

Criteria e strumenti di valutazione:

- Prove scritte di varie tipologie
- Interrogazioni orali e test scritti validi per l'orale
- Lavori di gruppo
- Attività di approfondimento, sia scritte sia orali, svolte autonomamente dallo studente
- Osservazioni su lavori individuali e di gruppo in aula o sulla piattaforma *Classroom*, o risultanti da esperienze formative quali progetti, stage, ecc.

Modalità di recupero e potenziamento:

- Attività di tutoring (apprendimento fra pari: lavori a coppie)
- Apprendimento cooperativo e attività laboratoriali di gruppo
- Esercitazioni svolte autonomamente dallo studente a scuola o a casa

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Appendice al programma dell'anno precedente:

- La Gloriosa rivoluzione Inglese
- La Francia all'epoca dell'assolutismo e di Luigi XIV
- L'emergere di nuove potenze europee: Russia e Prussia
- Nuovi equilibri nell'Europa e nel mondo
- Illuminismo e riforme
- La rivoluzione industriale in Inghilterra
- La rivoluzione americana, la guerra di secessione
- La rivoluzione francese
- Caratteri generali del periodo post rivoluzionario e napoleonico
- La Restaurazione
- I moti nazionali e liberali degli 1820-1830
- Il '48 in Italia e la prima guerra d'Indipendenza
- La seconda guerra d'Indipendenza e l'Unità d'Italia
- Industrializzazione e socialismo
- Stati-nazione e nuovi equilibri in Europa
- I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto
- L'imperialismo e il mondo extra-europeo

Milano: 11/10/2024

L'insegnante Cametti Maddalena

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 18/11/2024 - 16:00

Inviato da cametti.maddalena il Ven, 11/10/2024 - 11:46