



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024

Classe: Terza A

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

Materia: ITALIANO

Docente: Leida G. Scorta

Programma svolto

Trimestre e pentamestre

Contenuti:

La letteratura delle origini

Storia della lingua e fenomeni letterari

L'origine del volgare

La letteratura cortese: lettura : "Lancillotto e la regina Ginevra"

La situazione linguistica dell'Italia

S. Francesco : Il Cantico delle creature

La Scuola siciliana: Jacopo da Lentini, Io m'aggio posto in core...

Il Dolce Stilnovo: Guinizzelli , Io voglio del ver...; Cavalcanti, Chi é questa che vien...

La poesia comico-parodica : Angiolieri, S'i fosse fuoco...

Dante: vita e opere

Rime: Guido, i' vorrei...

Vita Nuova: Incipit, Tanto gentile...

I trattati: Convivio (lettura I,1) ; De vulgari eloquentia ; De Monarchia (lettura brano)

Divina Commedia : struttura e temi dell'opera. Lettura ed analisi dei seguenti canti dell'Inferno : I,II,III,IV,V,VI,X,XIII,XV,XIX (vv.117-120),XXVI,XXXIII,XXXIV (filmato)

Petrarca : vita e opere

Il Canzoniere : Voi ch'ascoltate..., Solo e pensoso..., Erano i capei d'oro...,Chiare,fresche e dolci acque...

Boccaccio: vita e opere

Il Decameron: lettura delle novelle seguenti: Federigo degli Alberighi, Lisabetta da Messina, Calandrino e l'elitropia, Andreuccio da Perugia, Guido Cavalcanti, Chichibio cuoco, Frate Cipolla

Letture integrali: Sukegawa,Le ricette della signora Tokue ; Hanff, 84,Charing Cross Road

Scrittura: tipologie B e C

Attività e testi:

Lezione frontale e partecipata

Lavoro di gruppo

Esercitazioni di scrittura

Testi : Baldi-Giusso-Razetti, I classici nostri contemporanei, vol I, Paravia

Milano, _____

Data ultima modifica: Martedì, 4 Giugno, 2024 - 15:10

Docente: scorta.leida