



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024

Classe: Prima F

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

Materia: Lingua e cultura Inglese

Docente: Invernizzi Anna

Programma svolto

Trimestre - Pentamestre

Contenuti:

Sono stati svolti tutti i contenuti presenti dall'unità 1 all'unità 10 compresa, sia dello Student's Book che del Workbook.

Sono stati inoltre presentati i contenuti delle unità 11 e 12, che saranno completate dagli studenti durante la pausa estiva (vedi compiti)

Contenuti:

Unit 1- Daily routine: descrivere abitudini, abitudini alimentari, routine e attività del tempo libero, chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità; present simple, adverbs of frequency, object pronouns; esprimere preferenze e capacità; verbs of like and dislike + ing.

Unit 2- Clothes and accessories. Can for ability, possibility, permission and requests, present simple and present continuous, adjective order.

Unit 3- Food and Drink. Countables and uncountables, some/any/much/many/little/few, too, too much, too many, enough, not enough; food and drinks; containers and quantities

Unit 4- Family: chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia e le festività; la data; past simple: to be, past simple of regular and irregular verbs, possessive case, double genitive, celebrations, dates and ordinal numbers.

Unit 5- Sports: parlare cosa si è capaci di fare; can (ability, permission, possibility, request),

past simple, subject and object questions, adverbs of manner, sports, equipment.

Unit 6- Films and TV series-music: esprimere opinioni, accordo e disaccordo, esprimere la propria opinione; past continuous, past simple vs past continuous

Unit 7- Personalities, feelings and emotions: descrivere il carattere di una persona e paragonare cose o persone: comparisons of majority and minority, superlatives, comparisons of equality, superlatives. verbo dovere al presente e al passato; adjectives describing experiences.

Unit 8-Household chores: parlare delle faccende domestiche e delle parti della casa, present perfect simple, present perfect with ever and never, past simple vs present perfect simple, present perfect simple with just, already and yet,

Unit 9- The world of work: parlare di intenzioni, be going to: future intentions, be going to for predictions based on present evidence, will;

Unit 10-Travelling: fare programmi di viaggio, present continuous and present simple as future tenses, future: round-up, either or /neither nor.

Attività e testi:

Libro di testo adottato: Spiazzi, Tavella, Layton **"Performer B1 Phases1"** - Ed. Zanichelli: Bonomi, Verna Liverani.

Attività svolte:

- attività di lettura per skimming and scanning
- attività di summarizing
- attività di ascolto e relative domande di comprensione
- attività di speaking
- attività di roleplaying

Milano, _____

Data ultima modifica: Martedì, 4 Giugno, 2024 - 09:55

Docente: invernizzi.anna