LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@.pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024
Classe: Seconda D
Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane
Materia: Geostoria
Docente: Cametti Maddalena

Programma svolto

Trimestre
Contenuti:

STORIA

- La fine della Repubblica: dai Gracchi alla terza guerra civile. Il principato di Augusto.
- Elementi fondamentali della storia dell'impero romano (politica interna ed estera; cittadinanza, squilibri economici, riforme e classi dirigenti, centro e province; l'esercito e il mondo politico, le trasformazioni della cultura e della società)
- Aspetti fondamentali delle dinastie Giulio-Claudia, Flavia, degli imperatori adottivi, degli Antonini, dei Severi

GEOGRAFIA

- Il fenomeno dell'urbanizzazione dal mondo romano al medioevo

Educazione civica: percorso guidato sulle tematiche Integrazione e valorizzazione delle differenze - Obiettivo 10 dell'Agenda 2030 "Ridurre le diseguaglianze":

- Potere e sport: la propaganda ieri e oggi

Attività e testi:

Attività:

- Lezione dialogata
- Lavori di gruppo
- Studio individuale e/o a gruppi
- Attività di tipo laboratoriale
- Cooperative learning
- Classe capovolta
- Debate
- Lezione frontale
- Lettura guidata del libro di testo

Testi: Lunari, Maccio, *Luoghi e civiltà 1-2*, Zanichelli

Pentamestre
Contenuti:

STORIA

- Il cristianesimo nell'Impero Romano come contesto culturalmente plurale
- Il tardo-antico: Diocleziano, Costantino, la Chiesa e l'Impero, i Romani e gli altri.
- Il monachesimo tra Oriente e Occidente (cenni)
- La fine dell'impero romano ed i regni romano-barbarici
- L'impero d'Oriente
- La nascita dell'Islam e la sua diffusione
- I Longobardi e i Franchi: l'impero di Carlo Magno e la rinascita carolingia
- Le invasioni di Sassoni, Ungari e Normanni e la fine della dinastia carolingia

GEOGRAFIA

- Geopolitica attuale: approfondimento storico-politico sulla crisi israelo-palestinese

Educazione civica: percorso guidato sulle tematiche Integrazione e valorizzazione delle differenze - Obiettivo 10 dell'Agenda 2030 "Ridurre le diseguaglianze":

- concetti di limes e frontiera
- migrazione/immigrazione
- cittadinanza nel mondo antico e moderno
- mediterraneo *mare nostrum* (dalla Roma imperiale al crollo dell'impero)

Attività e testi:

Attività:

- Lezione dialogata
- Lavori di gruppo
- Studio individuale e/o a gruppi
- Attività di tipo laboratoriale
- Cooperative learning
- Classe capovolta

- Debate
- Lezione frontale
- Lettura guidata del libro di testo

Testi: Lunari, Maccio, *Luoghi e civiltà 1-2*, Zanichelli

Milano, _____

_____ _____

Data ultima modifica: Giovedì, 6 Giugno, 2024 - 09:04
Docente: cametti.maddalena