



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2023-2024

Classe: Seconda E

Materia: Lingua e letteratura italiana

Docente: Valsecchi Fermo Giovanni

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Utilizzare in modo corretto ed efficace le conoscenze acquisite e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per l'interazione comunicativa verbale

Comprendere e cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo

Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi

Riconoscere diversi registri comunicativi e saperli adattare

Affrontare situazioni comunicative di scambio di informazioni e idee per esprimere il proprio punto di vista e cogliere quello dell'interlocutore

Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi, individuando la natura e i principali aspetti comunicativi ed espressivi di un testo

Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario (soprattutto di tipo poetico e drammatico)

Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi

Ricerca , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.

Prendere appunti e rielaborare in forma chiara le informazioni

2. Conoscenze

Le principali strutture grammaticali della lingua italiana (con particolare riferimento all' analisi del periodo e all'uso dei connettivi testuali).

Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali

Codici, contesti, scopi e destinatari delle diverse forme di comunicazione

Principi di organizzazione ed elementi essenziali dei testi poetici, drammatici, espositivi e argomentativi

Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi

Denotazione e connotazione nella comunicazione

Principali generi e opere letterarie, con particolare riferimento alla tradizione poetica e drammatica italiana, ad autori classici e al relativo contesto storico e culturale di riferimento

Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Lezione frontale e partecipata

Didattica laboratoriale

Utilizzo quotidiano dei libri di testo

Verifiche orali (interrogazioni) e scritte (temi, test strutturati e/o semistrutturati, relazioni, esercitazioni).

Produzione di presentazioni multimediali anche in forma cooperativa

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

EPICA. Virgilio e l' Eneide. Presentazione dell'opera e del suo autore nel relativo contesto storico e letterario. Lettura e analisi di passi antologici

POESIA. Elementi di analisi del testo poetico. Lettura contestualizzazione e analisi di testi poetici

GRAMMATICA. Analisi del periodo: proposizione principale e coordinate, proposizioni subordinate e periodo ipotetico. I connettivi. Attività di consolidamento grammaticale e della comprensione testuale

TEATRO. Elementi di analisi del testo e del linguaggio drammatico . Lettura, contestualizzazione e analisi di testi della tradizione teatrale.

LETTERATURA. La nascita delle lingue romanze e della letteratura europea. Lettura, comprensione, contestualizzazione e analisi di testi dei secoli XII- XIII secolo (letteratura italiana delle origini)

PRODUZIONE SCRITTA. Il testo argomentativo e la pratica retorica dell'argomentazione

Milano: 10/11/2023

L'insegnante Valsecchi Fermo Giovanni

Data immutabilità contenuto: 13/11/2023

Data ultima modifica: 11/11/2023 - 11:57

Inviato da fermogiovanni.v... il Ven, 10/11/2023 - 22:51