



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2023-2024

Classe: Prima E

Materia: SPAGNOLO

Docente: SOLE CRISTINA

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Obiettivo principale e specifico sarà quello di sviluppare la competenza comunicativa dello studente nell'uso della lingua straniera. Per competenza comunicativa si intende la capacità di gestire gli aspetti grammaticali, lessicali e fonetici del sistema lingua e di utilizzarli per raggiungere degli obiettivi, adattandoli alle caratteristiche della situazione in cui sono usati e tenendo in considerazione i valori di una diversa cultura.

2. Conoscenze

Ci si propone di sviluppare una competenza comunicativa di base, che permetta allo studente il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Comprensione orale:

- Saper discriminare con sicurezza i fonemi, soprattutto quelli che comportano una variazione semantica;
- Saper comprendere le indicazioni e le letture dell'insegnante relative alle attività didattiche;
- Saper comprendere semplici messaggi registrati all'interno di un contesto noto, anche in

situazione dialogica.

Comprensione scritta:

- Saper comprendere testi descrittivi relativi a situazioni di vita quotidiana;
- Saper leggere comprendendo in maniera globale un testo narrativo semplice.

Produzione orale:

- Saper leggere a voce alta pronunciando i fonemi in modo accettabile e rispettando ritmo e intonazione;
- Saper rispondere in maniera pertinente ed appropriata alle sollecitazioni degli insegnanti relative alla vita scolastica;
- Saper dialogare correttamente in situazioni che comportino di chiedere e dare informazioni in un contesto di vita quotidiana, così da poter essere capito da un interlocutore madre lingua.

Produzione scritta:

- Saper trascrivere in modo ortograficamente corretto informazioni e messaggi, anche con l'ausilio dello spelling e sotto dettatura;
- Saper completare un dialogo o costruirlo su traccia;
- Saper scrivere un breve resoconto su fatti o argomenti noti (es: semplici composizioni, descrizioni, schede).

Questi obiettivi implicano l'acquisizione delle strutture morfosintattiche fondamentali di un lessico di base appropriato e della fonetica.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

L'attività didattica in classe sarà impostata sulla comunicazione, ricorrendo all'uso predominante della lingua spagnola, favorendo l'interazione tra gli studenti, la partecipazione, il confronto e la collaborazione, alternando alla lezione frontale a quella partecipata. Gli allievi saranno guidati a riflettere sulla lingua, ad osservare le convenzioni del linguaggio specifico trattato, ad esaminare lo stile e l'organizzazione dei contenuti, ad assimilare la terminologia e le espressioni idiomatiche, anche attraverso il lavoro di gruppo e le discussioni. Le attività di consolidamento saranno di vari tipi, da esercizi guidati e propedeutici, dialoghi creati e recitati, visione di video ed attività interattive a consegne che richiedono una sempre maggiore autonomia ed elaborazione personale.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

- Alfabeto, fonética, ortografía y pronunciación.
- Saludar a alguien y despedirse.
- Identificar a alguien, presentarse, presentar a alguien y responder a una presentación.
- Artículos determinados e indeterminados (el/la/los/las – un/una/unos/unas)
- Pedir y dar informaciones sobre datos personales, proveniencia y nacionalidad.
- Hablar de profesiones
- Expresar posesión y pertenencia
- Artículo delante de palabras que empiezan por a tónica
- Pronombres personales sujeto y complemento Formas de tratamiento: tú/usted – vosotros/ustedes
- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares
- Muy/mucho
- Uso, Conjugación y contraste ser/estar
- Adjetivos y pronombres demostrativos (este/esta/estos/estas)
- El género y el número de los sustantivos
- Los adjetivos de nacionalidad Interrogativos: qué, cuál, cómo, dónde, adónde, quién
- Describirse y describir a una persona.
- Expresar distintos grados de gustos y preferencias.
- Hablar de la familia y de las relaciones familiares.
- Los verbos reflexivos + partículas de reflexivo
- Adjetivos posesivos antepuestos (formas átonas) y pospuestos (formas tónicas)
- Preposición + artículo
- Contraste y uso hay/está
- Forma estar + gerundio
- Uso, conjugación y contraste IR/VENIR, LLEVAR/TRAER
- Uso y contraste : desde hasta.... / de..... a
- Las principales preposiciones: a, en, de, con, por, para
- Los ubicadores espaciales y temporales: al lado de, detrás de, encima de, sobre, a la izquierda/derecha, después/antes de...
- Marcadores temporales para los tiempos del pasado
- Pretérito perfecto de indicativo y participios regulares e irregulares
- Pretérito imperfecto de indicativo
- Comparativo de igualdad, superioridad e inferioridad
- También/Tampoco
- Preguntar y decir dónde están las cosas.
- Describir el dormitorio y la casa. - Alquilar o comprar un piso.
- Localizar un lugar en un mapa.
- Comprar ropa: hablar de tejidos, colores, tallas y precios.
- Preguntar y decir la hora y la fecha.
- Concertar una cita con alguien.
- Hablar de acciones habituales y de la frecuencia.
- Hablar de acciones recientes.

- Describir lugares, cosas y personas del pasado.
- Hablar de gustos en el pasado. - Expresar cambios y hacer comparaciones.
- Hablar de acontecimientos en el pasado y situar los hechos en el pasado.

Milano: 09/11/2023

L'insegnante SOLE CRISTINA

Data immodificabilità contenuto: 13/11/2023

Data ultima modifica: 09/11/2023 - 21:12

Inviato da sole.cristina il Gio, 09/11/2023 - 21:07