



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2023-2024

Classe: Quinta M

Materia: Educazione civica

Docente: Errico Anna

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Inserire la propria esperienza di cittadino titolare di diritti all'interno di un contesto di cui si conoscono i caratteri e lo sviluppo storico

Comprendere quali valori hanno ispirato i Deputati dell'Assemblea costituente

Comprendere il significato profondo di uguaglianza come fondamento di una società democratica

Comprendere la differenza tra discriminazioni, da abolire, e differenziazioni, da tutelare

Sviluppare e diffondere la cultura della uguaglianza, anche attraverso comportamenti improntati all'abolizione di pregiudizi e stereotipi di genere, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche e di condizioni personali e sociali

Acquisire consapevolezza del valore del lavoro come compimento della persona.

Comprendere l'importanza della collocazione dell'Italia nel contesto internazionale e del ripudio della guerra.

Acquisire la consapevolezza che la tutela dell'ambiente, della ricerca e del patrimonio artistico costituiscono un compito fondamentale da assolvere.

Considerare la Costituzione come la Legge fondamentale di tutela del cittadino e controllo dell'azione dei governanti.

Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano e l'importanza delle leggi elettorali per un sistema effettivamente democratico

Distinguere i due organi che compongono il Parlamento

Comprendere l'importanza del confronto democratico

Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica di garante della Costituzione

Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in part. del Presidente del

Consiglio

Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura per la tutela dei diritti dei cittadini

Essere consapevoli della necessità di revisionare la costituzione con una larga maggioranza

Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale come espressione del pluralismo

Comprendere i termini di un dibattito attuale sulla revisione costituzionale

Inserire l'esperienza di cittadino in un contesto più ampio di quello statale

Comprendere il vantaggi derivanti dalla cittadinanza europea

Comprendere le principali funzioni del Parlamento europeo

Comprendere le principali funzioni della Commissione europea

Comprendere le principali funzioni del Consiglio europeo

Comprendere le principali funzioni del II Consiglio dell'Unione

Comprendere le principali funzioni della Corte di giustizia

Comprendere la complessità e i nodi cruciali degli avvenimenti del '900

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica attraverso

l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento del diritto al lavoro. (Inglese 6ore)

Legare l'appartenenza alla comunità nazionale ai diritti e doveri reciproci tra i cittadini.

Legare l'appartenenza alla comunità internazionale ai diritti e doveri reciproci tra gli esseri umani

Legare l'appartenenza alla comunità europea ai diritti e doveri reciproci tra i cittadini europei

Favorire negli allievi la consapevolezza di essere cittadini dell'Unione Europea. (Scienze umane)

Mostrare agli allievi come l'Unione Europea si è formata e si evolve. (Scienze umane)

Comprendere il significato della lotta per la conquista dei diritti e quello di libertà e uguaglianza come fondamento di una società democratica

2. Conoscenze

La Costituzione: valori e principi fondamentali

La divisione dei poteri

Le autonomie regionali e locali

L'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139

L'ordinamento sovranazionale: origine e sviluppo dell'Unione europea

Le istituzioni dell'Unione europea

Gli atti dell'Unione europea

Eguaglianza e democrazia

Eguaglianza vs discriminazioni

Eguaglianza senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche e di condizioni personali e sociali

Diritti e doveri di giustizia nel mondo

Le violazioni dei diritti umani nell'esperienza storica.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Studio di materiali attraverso lezioni partecipate, dibattiti, lavori di gruppo, problem solving. Redazione di documenti. Questionari. Utilizzo della griglia di osservazione e valutazione approvata dal collegio dei docenti.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Lo Stato: struttura ed elementi costitutivi, la cittadinanza e i suoi modi di acquisto.

Evoluzione storica dello stato come organizzazione politica

Matrici ideali ispiratrici della Costituzione

Analisi della Parte II della Costituzione (artt. 55-139):

Il Parlamento: il sistema bicamerale italiano.

I sistemi elettorali

Composizione e funzioni delle Camere

L'iter legislativo

Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni

Il Governo: struttura e funzioni, il rapporto di fiducia con il Parlamento

La Magistratura e il sistema giudiziario italiano

La revisione costituzionale (artt. 138-139)

Le autonomie regionali e locali: autonomia e decentramento

Le Regioni a Statuto ordinario e speciale e il progetto di autonomia differenziata

Il diritto internazionale e le sue fonti

Le linee fondamentali della storia dell'Unione Europea e dei Trattati che l'hanno istituita e progressivamente migliorata. (Scienze umane)

Le linee fondamentali della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea. (Scienze umane)

La cittadinanza europea e le sue implicazioni

Il Parlamento europeo: elezioni, struttura e funzioni

La Commissione europea: struttura e funzioni

Il Consiglio europeo: struttura e funzioni

Il Consiglio dell'Unione: struttura e funzioni

La Corte di giustizia: struttura e funzioni

I valori alla base del patto sociale su cui si fonda la Costituzione: uguaglianza e solidarietà.

Uguaglianza formale e sostanziale come prerequisito della cittadinanza.

Diritti e doveri di giustizia nel mondo: giustizia sociale, giustizia economica, giustizia climatica

I 12 principi fondamentali

I diritti e i doveri dei cittadini nella Parte Prima della Costituzione: diritti civili, diritti sociali, diritti economici, diritti politici

La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948

Visione e analisi del film Britannico "Raining Stones" di Ken Loach in lingua originale. (Inglese)

La Convenzione europea dei diritti umani

Corso di pronto soccorso e BLSD Scienze motorie

Milano:

06/11/2023

L'insegnante Errico Anna

Data immutabilità contenuto: 13/11/2023

Data ultima modifica: 08/11/2023 - 21:53

Inviato da errico.anna il Lun, 06/11/2023 - 21:51