



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@.pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2023-2024

Classe: Prima F

Materia: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Docente: TOGNOLINI NADIA

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

OBIETTIVI MINIMI

- saper comprendere semplici messaggi orali e testi scritti su argomenti quotidiani
- saper leggere e tradurre semplici testi e messaggi su argomenti quotidiani
- saper sostenere una semplice conversazione su argomenti quotidiani
- saper tradurre semplici frasi basate sul lessico appreso e sulle strutture assimilate
- sapersi esprimere in modo semplice su argomenti quotidiani
- saper comporre brevi testi su argomenti quotidiani.

OBIETTIVI SPECIFICI

- sapersi esprimere in modo semplice su temi generali.

2. Conoscenze

OBIETTIVI MINIMI

–gli argomenti contrassegnati da asterisco [*] verranno svolti esclusivamente se il ritmo di apprendimento della classe lo permetterà

- fonetica
- regole dell'accento
- ortografia
- articolo
- sostantivo
- aggettivo
- aggettivi e pronomi possessivi
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- numerali
- pronomi personali
- pronomi riflessivi
- aggettivi e pronomi interrogativi
- pronomi relativi di uso più comune, adeguati al livello
- aggettivi e pronomi indefiniti di uso più comune, adeguati al livello
- preposizioni: uso delle più semplici
- accusativo personale
- avverbio
- congiunzioni e connettori di uso più comune, adeguati al livello
- ausiliari: ser / estar, haber / tener
- modi e tempi verbali
- indicativo: presente, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto [*], futuro [*], condicional [*]
- imperativo [*]
- participio passato
- gerundio
- infinito
- verbi regolari e irregolari
- FUNZIONI COMUNICATIVE di uso comune, adeguate al livello
- LESSICO: termini di uso comune, i “falsi amici” più comuni
- ARGOMENTI DI CULTURA, ATTUALITÀ, GEOGRAFIA, CIVILTÁ [*].

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

METODOLOGIA

–lezione frontale

–esercitazioni: lo studio della morfologia e delle strutture sintattiche si basa soprattutto sull'esercitazione pratica

–simulazioni

STRUMENTI

–testo in adozione; appunti dell'insegnante; fotocopie; documento dei verbi irregolari, predisposto dalla docente, per eventuale consultazione; dizionario monolingue e bilingue, per eventuale consultazione; internet; cortometraggi e lungometraggi; quotidiani e riviste, ecc.

VERIFICHE

–si effettueranno soprattutto verifiche scritte e orali *in itinere*; gli argomenti e le date delle verifiche scritte verranno concordati, laddove possibile, con la classe, in modo da evitare un'eccessiva concentrazione di prove

–tipo: esercizi grammaticali di completamento e/o trasformazione, comprensione, produzione; test, ecc.

–numero minimo per quadri mestre stabilito dal Collegio Docenti: almeno 3 scritte – due nel primo trimestre – e almeno 2 orali.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

CONTENUTI CHE SI PROPORRANNO AGLI STUDENTI:

–gli argomenti contrassegnati da asterisco [*] verranno svolti esclusivamente se il ritmo di apprendimento della classe lo permetterà

MORFOLOGÍA – SINTAXIS:

- REGLAS DE PRONUNCIACIÓN
- REGLAS DE ORTOGRAFÍA
- ACENTO ORTOGRÁFICO
- DIVISIÓN DE PALABRAS
- ARTÍCULO: artículo determinado: morfología, usos básicos, omisión, género, concordancia, formas contractas, artículo neutro 'lo'; artículo indeterminado: morfología, concordancia, usos básicos

- SUSTANTIVO: género del sustantivo, número del sustantivo
- ADJETIVO CALIFICATIVO: número; género y concordancia; posición; grados de comparación: igualdad, superioridad, inferioridad [*]; superlativo: muy / -ísimo
- POSESIVOS: morfología: formas pronominales y adjetivales (tónicas), formas adjetivales (átonas); concordancia; posición y usos
- DEMOSTRATIVOS: morfología: masculino, femenino, neutro; formas adjetivales; formas pronominales; posición; uso de las formas neutras
- NUMERALES: cardinales, –ordinales; lectura de horas, lectura de fechas
- PRONOMBRES PERSONALES: morfología: formas tónicas, uso con preposiciones, formas átonas; objeto directo (anticipado), objeto indirecto (anticipado); forma neutra 'lo'; casos de concurrencia de dos pronombre átonos
- PRONOMBRES REFLEXIVOS: formas, posición y usos
- PRONOMBRES INTERROGATIVOS: –qué, quién, cuándo, cómo, dónde, cuánto, etc.
- PRONOMBRES RELATIVOS: –que
- INDEFINIDOS: algo, nada, alguien, nadie, alguno, ninguno, poco, bastante, muy, mucho, demasiado
- PREPOSICIONES: a, delante de, ante, debajo de, bajo, con, de, desde, en, entre, para, por, sin, sobre, encima de, detrás de, etc.; la expresión de lugar; la expresión de tiempo
- ACUSATIVO PERSONAL
- ADVERBIOS
- CONJUNCIONES Y CONECTORES [*]
- MORFOLOGÍA Y USO DE LOS AUXILIARES: estar / ser, tener, haber
- INDICATIVO; tiempos simples: presente, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, futuro imperfecto [*], condicional simple [*]; tiempos compuestos: pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto [*], futuro perfecto [*], condicional compuesto [*]
- PRESENTE de indicativo; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares: irregularidad común, cambios ortográficos, irregularidad propia; sintaxis: consideraciones generales
- PRETÉRITO INDEFINIDO de indicativo; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares: irregularidad común, cambios ortográficos, irregularidad propia; sintaxis: consideraciones generales
- PRETÉRITO IMPERFECTO de indicativo; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares; sintaxis: consideraciones generales
- FUTURO IMPERFECTO de indicativo [*]; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares; sintaxis: consideraciones generales
- CONDICIONAL SIMPLE [*]; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares; sintaxis: consideraciones generales y usos básicos; acción futura dependiente de un verbo en pasado
- PRETÉRITO PERFECTO de indicativo; morfología; sintaxis: consideraciones generales y usos básicos; contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido [*]
- PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO de indicativo [*]; morfología; sintaxis: consideraciones generales
- FUTURO PERFECTO de indicativo [*]; morfología; sintaxis: consideraciones generales
- CONDICIONAL COMPUESTO [*]; morfología; sintaxis: consideraciones generales
- IMPERATIVO [*]; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares; forma afirmativa de confianza
- PARTICIPIO PASADO; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares
- GERUNDIO; morfología de los verbos regulares; morfología de los verbos irregulares [*]
- OBLIGATORIEDAD: tener que + infinitivo, hay que + infinitivo

- PERÍFRASIS VERBALES [*]

ARGOMENTI DI ATTUALITÁ, GEOGRAFIA E CIVILTÁ [*].

Milano: 22/10/2023

L'insegnante TOGNOLINI NADIA

Data immodificabilità contenuto: 13/11/2023

Data ultima modifica: 24/10/2023 - 20:48

Inviato da tognolini.nadia il Dom, 22/10/2023 - 23:48