



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2023-2024

Classe: Seconda F

Materia: Lingua e Cultura Inglese

Docente: Invernizzi Anna

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Come da programmazione del dipartimento di materia. (si veda "Punto F" - Programma)

2. Conoscenze

Come da programmazione del dipartimento di materia. (si veda "Punto F" - Programma)

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodologia

A livello metodologico, si alterneranno: lezione frontale e partecipata; continue esercitazioni sia durante le lezioni sia in forma di compito che verrà corretto nelle lezioni successive; attività a gruppi e guidate.

Strumenti

Testi adottati: Performer B1 Two Zanichelli sia cartaceo che in versione digitale, materiale multimediale (audio, video, film, documentari, CD), materiale autentico (interviste, articoli, etc) che verrà fornito a seconda delle necessità o delle occasioni per adeguarlo all'andamento della classe.

Per l'approfondimento di grammatica: Mastering Grammar – Pearson. Il testo servirà principalmente per il lavoro a casa per recupero, ripasso, rinforzo e/o potenziamento.

Valutazione e verifica

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà svolta in itinere e alla fine di ogni argomento. Le verifiche saranno sia scritte che orali e verteranno sugli stessi argomenti trattati nelle singole unità didattiche. Saranno di tipo grammaticale con esercizi di completamento, di trasformazione o sostituzione o di comprensione di un brano con questionario o un ascolto in lingua inglese. Si proporrà anche una produzione di dialoghi o di una semplici testo su argomenti specifici abbastanza semplice.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Dopo una prima fase di ripasso delle strutture affrontate durante lo scorso anno e dopo verifica, verranno affrontate tutte le unità di Performer B2 two

Unit 1 : *Now and then*

Vocabulary: Household chores- Household objects-gadgets

Communication: asking about past habit- Comparing past and present

Grammar: Tense revision . present and past - used to- indefinite pronouns

Unit 2 : *Your money*

Vocabulary : Money-payment-bargains

Communication : making choices

Grammar: Present perfect continuous-for/since- defining relative clauses-question tags

Unit 3 : *Techie life*

Vocabulary Technologie- the internet - touch screen actions

Communication: Talking about how to operate things and expressing purpose

Grammar: Present perfect simple vs present perfect continuous- Non defining relative clauses - infinitive of purpose

Unit 4 : *Town and around*

Vocabulary: around the town - sightseeing - adjectives to describe places

Grammar: zero-first conditionals-When, unless, as soon as before... Modal verbs of deduction ,degree modifiers

Communication: agreeing./disagreeing and contradicting people

Unit 5 : *Healthy body and mind* .

Vocabulary : The body.- health problems- treatment and remedies

Communication: talking about health

Grammar: second conditional - modal verbs of advice- should,ought to - had better other expressions for giving advice

Unit 6: *Crime doesn't pay*

Vocabulary : crime and criminals expressing disapproval and regret in the past -law and justice- Punishment in school

Grammar: past perfect- past perfect vs past simple- third conditional- Expressing disapproval and regret in the past

Communication : arguing

Unit 7: *Our Planet*

Vocabulary : Ecology- natural disasters-renewable energy

Communication : Asking for repetition and clarification. Restating what has been said

Grammar: The gerund (-ing form) and the infinitive (with to), the and zero article, reflexive and reciprocal pronouns

Unit 8: Art and beauty

Vocabulary : the human face - visual arts-beauty treatments

Communication : Describing things and processes

Grammar : The passive(I)- present simple and past simple- ability in the past. Have/get something done.

Unit 9: Animals and us

Vocabulary : Animals - animal sounds- testing with animals

Communication : Sympathising

Grammar : the passive (II) all tenses- modal verbs of deduction in the past- passive (III)- sentences with two objects

Unit 10: My media

Vocabulary: Old and new media ,news, teen topics

Communication : Expressing facts and opinion

Grammar: Say/tell,reported speech, reported questions, linkers of cause and result

Unit 11: The way I feel

Vocabulary: feelings and emotions, happiness, personal opinions-

Communication; asking, giving and refusing permission

Grammar : Causative verbs : May,get, have..... verbs os perception, let and allow

Unit 12: The world I dream of

Vocabulary : the word of advertising- Do/make- phrasal verbs with get

Grammar: I wish - phrasal verbs- prefer would prefer, would rather

Communication : Expressing wishes

Milano: 16/10/2023

L'insegnante Invernizzi Anna

Data immodificabilità contenuto: 13/11/2023

Data ultima modifica: 10/11/2023 - 14:20

Inviato da invernizzi.anna il Lun, 16/10/2023 - 15:30