



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2023-2024

Classe: Seconda C

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: SEVERINI MARIA ELENA

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

comunicare in modo logico e con un linguaggio adeguato al contesto

consolidare il metodo di studio e le strategie di metacognizione

comprendere la molteplicità dei fattori necessari per analizzare un contesto educativo

comprendere la realtà educativa nei momenti storici mettendo in luce differenze sincroniche e diacroniche

2. Conoscenze

le ragioni del comportamento (motivazioni, emozioni, atteggiamenti, fattori ambientali e influenza sociale)

comunicazione e relazioni sociali

Relazione educativa e aspetti correlati (ruoli e funzioni, immagini reciproche, stili di

attribuzione, dinamiche di gruppo)

La comunicazione verbale e non verbale, esplicita ed implicita, gli errori comunicativi

Autori, luoghi e istituzioni della storia dell'educazione da Aristotele fino al Medioevo

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Lezioni di tipo frontale, lettura di testi in classe, studio del manuale, lavori di gruppo

Libro di testo, fotocopie, appunti

Interrogazioni orali e verifiche scritte

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Psicologia.

1.L'apprendimento nelle varie scuole psicologiche. La comunicazione e le sue teorie.

2.Le relazioni sociali. Relazioni superficiali e profonde. Amicizia. Amore. Modi di amarsi. Cooperare fidarsi, risolvere

tensioni.

3.Le ragioni del comportamento sociale. Tendenze naturali e scelte coscienti. Processi motivazionali. Emozioni e

comportamenti. Atteggiamenti. Influenza sociale.

4. Gli allievi e le attività formative. Motivazione degli allievi. Aspetti psicologici della valutazione.

Pedagogia.

1. Roma tra tradizione e grecizzazione.

2. La pedagogia romana: Cicerone, Quintiliano.

3. Il cristianesimo e il rinnovamento educativo

4. L'educazione nel Medioevo.

Milano: 06/10/2023

L'insegnante SEVERINI MARIA ELENA

Data immutabilità contenuto: 13/11/2023

Data ultima modifica: 06/10/2023 - 14:21

Inviato da severini.mariaelena il Ven, 06/10/2023 - 14:21