LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@.pec.istruzione.it

Programma svolto

2022-2023
Classe: Seconda A
Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)
Materia: SCIENZE UMANE
Docente: PIAS P.

Programma svolto

Da Settembre a Giugno
Contenuti:

Trimestre

PSICOLOGIA SOCIALE, FOLLE e GRUPPI

- La psicologia sociale e il suo oggetto di studio
- La persona e il gruppo: i primi studi sulla folla: G. Le Bon, G. Tarde, S.Freud
- I caratteri delle folle: comportamento individuale e situazioni collettive
- La socializzazione del bambino: la scoperta delle regole di convivenza
- La violazione delle regole: la vergogna e la colpa
- Prossimità e alterità
- Il gruppo e i suoi meccanismi di relazione:
- Gruppi, aggregati, categorie, secondo Merton
- Le diverse funzioni del gruppo
- Gruppi primari e secondari
- L 'esperimento di Schrecker la funzione di sostegno del gruppo
- Il mutamento della società occidentale e l'allargamento dei gruppi secondari. La ricerca
- di G.E. Mayo: l’importanza dell’osservatore, l 'importanza dei rapporti umani. L’ effetto Hawthorne

LA COGNIZIONE SOCIALE

- L'effetto *primacy*. Spiegazione e definizione

- Le teorie implicite della personalità
- l'effetto *alone*

- **IL RAGIONAMENTO SOCIALE e L'ORIGINE DELL' ERRORE**
- Le differenze tra procedimento razionale e ragionamento sociale
- Le strategie cognitive
- Le Euristiche: euristica della rappresentatività, euristica della disponibilità, euristica della simulazione
- Le attribuzioni e gli stili
- La distinzione di F. Heider
- Gli sviluppi di J. Rotter
- Il modello di B. Weiner
- Gli stili attributivi nella vita scolastica

LE TRAPPOLE DELLA COMUNICAZIONE: I BIASES

- Bias di affermazione e self *serving bias*
- l'effetto sé altro
- Bias e dilemmi morali: Videolezione su "tutti i bias cognitivi", Visione del FILM **Arrival**

Lavori di gruppo sull'individuazione di euristiche e bias

Discussione sulle donne in Iran: Religioni e sessismo. Le visioni del femminile

L'INFLUENZA SOCIALE

- L'importanza del *locus of control*
- *Locus of control* e benessere psicologico
- Le trappole
- *Locus* e strategie funzionali
- Il fenomeno dell'impotenza appresa
- L'effetto attore-osservante
- La distorsione funzionale del Sé
- Cosa si intende per influenza sociale. La definizione di G. Allport
- I meccanismi di base dell'influenza sociale

Le FORME dell'INFLUENZA SOCIALE

- Consenso e normalizzazione: l'esperimento di M. Sherif
- La sottomissione all'autorità: l'esperimento di S. Milgram
- Il Conformismo: dall'esperimento psicologico di S.Asch, alle tematizzazioni sociali.
- Introduzione al tema e cenni alle teorie dell'omologazione di massa della Scuola di Francoforte e ai mutamenti descritti da Christopher Lasch nella post modernità nel suo La *cultura del narcismo*

Sul tema del rapporto Progresso e Conformismo nella modernità, la classe ha svolto approfondimenti con gruppi di lavoro

- Modelli di vita e status symbol negli Stati Uniti degli venti e cinquanta
- La famiglia modello e il ruolo della donna
- Il ruolo della pubblicità nell'omologazione e nella discriminazione sociale
- L'anticonformismo dei giovani negli anni sessanta
- Quale conformismo oggi? Universo giovanile e tendenze all'epoca dei social

STEREOTIPI e PREGIUDIZI

- Definizione e natura degli stereotipi
- I meccanismi di azione degli stereotipi nella percezione degli altri
- L'azione su pensiero, memoria e aspettative. L'autoconvalida
- Definizione, classificazione e forme attraverso cui si manifesta il Pregiudizio
- La funzione cognitiva del pregiudizio all'origine delle società umane e l'etnocentrismo
- La ricerca delle cause:
- T. Adorno e la ricerca statunitense del 1949: dall'antisemitismo alla formulazione della "personalità autoritaria". Dinamiche educative e socio-affettive
- La risposta di H. Tajfel: identità sociale e appartenenza ai gruppi
- M.Sherif e la conflittualità *intergroups*: il peso della competizione
- L'attenuazione dei pregiudizi. Cenni al nuovo tipo di razzismo

Sono stati svolti lavori di approfondimento su questi temi

- Credenze e stereotipi del mondo maschile e le aspettative verso le donne: una riflessione
- Gli stereotipi di genere
- Le Paure delle ragazze
- Un calcio agli stereotipi: clichés, pregiudizi e razzismo nel mondo del calcio
- Le aspettative al femminile sul genere maschile

Attività e testi:

Libro di testo: Clemente E Danieli R Pensiero, metodo, relazione

In questa classe la cui caratteristica di punta è stata la spiccata vivacità e l'alto grado di partecipazione almeno in una sua elevata componente, le lezioni sono state quasi sempre corredate da discussioni molto stimolanti. Film e filmati didattici, la multimedialità in generale, talvolta giochi, sono stati utilizzati per affrontare i temi oggetto della trattazione, in risposta talvolta ai bisogni stessi espressi dagli studenti. Già predisposti al lavoro cooperativo, si sono cimentati in ricerche e approfondimenti.

Milano, _____

_____ _____

Data ultima modifica: Martedì, 6 Giugno, 2023 - 23:25
Docente: pias.pierangela