



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

## Programma svolto

2022-2023

**Classe:** Prima B

**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

**Materia:** SCIENZE UMANE

**Docente:** PIAS P.

Programma svolto

Da Settembre a Giugno

**Contenuti:**

**Trimestre**

### LA PSICOLOGIA E LE SCIENZE UMANE

Introduzione alle scienze umane. I diversi oggetti di studio, La duplice prospettiva temporale e storica

- La psicologia: origini e sviluppo
- Il rapporto fra mente e cervello
- Dalla filosofia alla psicologia scientifica
- La fondazione della nuova disciplina
- Le prime correnti della psicologia scientifica
- L'indagine sui processi mentali
- Le aree di ricerca contemporanee

### La PERCEZIONE

- Cosa si intende e su quali processi poggia
- Le leggi della percezione: I principi individuati dalla Gestalt, il fenomeno phi
- La percezione fluttuante, la percezione della profondità, le costanze percettive,
- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione

- La percezione subliminale. Le scoperte, le applicazioni, le finalità commerciali e l'introduzione di leggi di tutela. L'uso del subliminale nella rete (approfondimenti)

## **LA MEMORIA**

- L'attenzione, il presupposto della memoria
- Le differenti tipologie e il loro funzionamento
- La memoria episodica ed emozionale. Cosa vuol dire consapevolezza ed inconsapevolezza quando si parla di ricordi
- Le diverse tipologie di memoria a lungo termine. Memoria procedurale e prospettica
- La memoria di lavoro, la curva dell'oblio Barlett e il processo di rielaborazione
- I problemi della memoria nel quotidiano. Gli atti mancati secondo Freud
- Le disfunzioni della MEMORIA: Le amnesie e le diverse tipologie. La demenza di Alzheimer e la sindrome ipertimesica

Pentamestre

## **IL METODO di STUDIO**

Cosa intendiamo per stili cognitivi

- L'importanza della metacognizione
- La tre tappe di Bruner
- I diversi tipi di stili cognitivi
- L'autogoverno mentale di Sternberg e le diverse categorie
- Tecniche per studiare meglio e I consigli di Ebbinghaus

## **IL PENSIERO e L'INTELLIGENZA**

- Le abilità cognitive
- Gli elementi base del pensiero: la gerarchia e la formazione dei concetti
- I ragionamenti: metodo induttivo e deduttivo. Es. e approfondimenti: il metodo di S.Holmes
- Il problem solving e le differenze dal pensiero creativo
- Pensiero convergente e divergente
- I test di Binet: la misurazione dell'intelligenza: il contesto di riferimento e la spiegazione storica della diffusione dello strumento. Problemi e limiti del QI
- Le teorie sull'intelligenza: L'introduzione dell'intelligenza multifattoriale di Thurstone
- L'intelligenza multipla di Gardner e i riferimenti alle neuroscienze
- Riferimenti a Sternberg

## **BISOGNI, MOTIVAZIONI EMOZIONI**

- Cosa sono le emozioni
- Distinzione tra emozioni, stati d'animo e sentimenti. Emozioni primarie e secondarie. La prospettiva darwiniana. La funzione adattiva
- I bisogni. Omeostatici e innati specifici. La piramide di Maslow. Limiti e problemi
- Il rapporto tra ambiente sui bisogni secondo Murray. Pressioni e tematizzazione.
- Il bisogno non realizzato e la frustrazione. Lo studio del gruppo di Yale e il meccanismo all'origine dell'atteggiamento aggressivo. Violenze e autolesionismo

- L'importanza educativa della frustrazione. Imparare dai NO della vita
- La motivazione: La distinzione base tra interna ed esterna.
- La molla del comportamento motivato
- I profili secondo il modello di Atkinson: spiegazione e dettagli

## **L'APPRENDIMENTO**

- Che cosa significa imparare. Presentazione e introduzione del tema
- Gli studi di Pavlov sui cani

## **EDUCAZIONE CIVICA**

La classe ha affrontato il tema della vita sott'acqua **OBIETTIVO 14**: i problemi dell'ambiente marino

Ogni gruppo ha svolto un approfondimento producendo un power point sui seguenti temi

- Gli effetti dello scioglimento dei ghiacci sull'equilibrio marino e faunistico
- Le microplastiche
- Le isole di plastica
- Le barriere coralline
- I problemi della pesca intensiva e i rimedi sostenibili

### **Attività e testi:**

#### **ATTIVITÀ e TESTI**

Libro di testo: Clemente E Danieli R Pensiero, metodo, relazione

Durante le lezioni frontali e partecipate si è costantemente fatto uso - specie durante la prima metà dell'anno scolastico - di strumenti multimediali: immagini, filmati su indagini ed esperimenti, film come introduzione al nuovo tema e in chiave di applicazioni concrete delle questioni teoriche. Utilizzo di test applicati alla classe.

Gli studenti e le studentesse oltre ad aver seguito il testo e fatto uso di appunti, sono stati coinvolti in lavori cooperativi di studio e riflessione. Oltre alle interrogazioni e verifiche, hanno prodotto relazioni individuali e di gruppo e sono stati messi alla prova per le loro abilità attraverso compiti di realtà

Milano, \_\_\_\_\_

**Data ultima modifica:** Venerdì, 2 Giugno, 2023 - 16:33

**Docente:** pias.pierangela