



LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2022-2023

Classe: Seconda A

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

Materia: Educazione civica

Docente: Giurgola Annamaria

Programma svolto

Da settembre a giugno

Contenuti:

AGENDA 2030:

OBIETTIVO 1: SCONFIGGERE LA POVERTA'

OBIETTIVO 3: SALUTE E BENESSERE

OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE DI QUALITA' 4.7: assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso il contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

ARGOMENTO	ORE	PERIODO	MATERIA/E	VERIFICHE
-----------	-----	---------	-----------	-----------

<p>AGENDA 2030:</p> <p>OBIETTIVO 3: SALUTE E BENESSERE: Stare bene con sé stessi e a scuola: lettura e riflessioni su testi:</p> <p>“Chi ha mangiato il mio formaggio” di J. S. Johnson</p> <p>“Il coraggio di non piacere” di Fumitake Koga e Ichiro Kishimi ed altri testi.</p> <p>Alimentazione e forma fisica: come migliorare il proprio benessere.</p> <p>Incontri sull’educazione alimentare con l’esperto Prof. Donegani</p>	<p>8</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>Settembre – Dicembre</p> <p>Ottobre - Dicembre</p> <p>Marzo</p>	<p>Diritto - Economia politica</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Scienze Naturali</p>	<p>Commento scritto sui libri letti.</p> <p>Riflessione personale scritta sul libro “Il coraggio di non piacere” di Fumitake Koga e Ichiro Kishimi e sui benefici tratti dalla sua lettura sia ai fini del proprio modo di essere e sia ai fini del proprio potenziale personale.</p> <p>Diario alimentare e riflessione sulla propria alimentazione in relazione alla propria piramide alimentare</p> <p>Riflessione scritta.</p>
<p>OBIETTIVO 1: SCONFIGGERE LA POVERTA’: i flussi migratori nell’antichità e ai nostri giorni:</p> <p>- Letture varie: Saviano: “<i>In mare non ci sono taxi</i>”, M. Balzano : “Quando tornerò”</p>	<p>5</p>	<p>Trimestre</p>	<p>Geostoria</p>	<p>Lettura romanzo e incontro con l’autore Marco Balzano “<i>Quando tornerò</i>”. Discussione con tutta la classe.</p>

OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ 4.7: assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso il contributo della cultura allo sviluppo sostenibile Unknown Unknowns – Triennale di Milano	4	Ottobre – Dicembre	Diritto - Economia politica - Scienze naturali	Visita della mostra ed attività laboratoriale in Triennale e relazione su una delle opere d'arte viste.
TOTALE ORE TRIMESTRE	25			

UDA PER LA CLASSE SECONDA-PENTAMESTRE

AGENDA 2030:

OBIETTIVO 5: PARITÀ DI GENERE

OBIETTIVI 12: GARANTIRE MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI:
La Tablée des Chefs.

OBIETTIVO 13: LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO “Il Tenca Ricicla”.

OBIETTIVO 16: PACE GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE: Museo della Memoria e dell'Accoglienza S. Maria al Bagno.

COSTITUZIONE: PRINCIPI FONDAMENTALI: LA LEGALITA'

EDUCAZIONE DIGITALE: CITTADINANZA DIGITALE - “E' legale? I confini tra lecito e illecito nell'uso del web”

ARGOMENTO	ORE	PERIODO	MATERIA/E	VERIFICHE
-----------	-----	---------	-----------	-----------

<p>OBIETTIVO 16: PACE GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> <p>Il Museo della Memoria e dell'accoglienza, raccolge le testimonianze della permanenza a Santa Maria al Bagno di ebrei , sopravvissuti alla Shoah, accolti in Puglia tra la fine del 1944 e l'inizio del 1947 in campi di transito per "Displaced Person".</p> <p>Discussione sul testo " <i>La tregua</i>" e visione di un documentario su Primo Levi.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>26 Gennaio 2023: webinar on line</p>	<p>Diritto – Economia politica - GeoStoria -</p>	<p>Commento con la classe.</p>
<p>COSTITUZIONE:</p> <p>PRINCIPI FONDAMENTALI - LA LEGALITA' attraverso la lettura di testi:</p> <p>- "<i>Per questo mi chiamo Giovanni</i>" – L. Garlando</p> <p>- "<i>Viva la Costituzione</i>" – A. Franzoso.</p> <p>La legalità: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, Pool Antimafia, il diritto premiale, i collaboratori e i testimoni di giustizia, l'associazione "Libera".</p>	<p>4</p>	<p>Pentamestre</p>	<p>Diritto – Economia politica - Italiano</p>	<p>Riflessione scritta</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <p>- <i>“E’ legale? I confini tra lecito e illecito nell’uso del web”:</i></p> <p>- per sapere riconoscere ed evitare i rischi collegati all’uso di internet,</p> <p>- per acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete,</p> <p>- per interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa per sé e per gli altri.</p>	4	Pentamestre	Diritto – Economia politica	Riflessione personale scritta.
<p>TOTALE ORE PENTAMESTRE</p>	23			

Attività e testi:

- Lezioni partecipate ed interattive.
- Brainstorming (Mentimeter).
- Flipped classroom e jigsaw.
- Social reading (Active learning - Book creator).
- Attività e didattica laboratoriale per la realizzazione di lavori multimediali con Canva, Adobe Spark e Padlet.
- Lettura e commento di articoli di giornale.
- Debate.
- Ascolto e commento di podcast.
- Uso di problem solving.
- Uso della Lim.
- Lavori di gruppo.

- Cooperative learning.
- Role playing.
- libro di testo, la Costituzione italiana, articoli di giornale, siti internet, Padlet, podcasts e LIM,
- "Viva la Costituzione" di Andrea Franzoso,
- " Per questo mi chiamo Giovanni" di Luigi Garlando,
- "Il coraggio di non piacere di Ikiro Kishimi e Fumitake Koga.
- "*In mare non ci sono taxi*" Roberto Saviano,
- "*Quando tornerò*" M. Balzano

Milano, _____

Data ultima modifica: Domenica, 4 Giugno, 2023 - 19:59

Docente: giurgola.annamaria