



LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2022-2023

Classe: Prima B

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

Materia: STORIA E GEOGRAFIA

Docente: Petilli Francesca

Programma svolto

Primo Trimestre

Contenuti:

STORIA

INTRODUZIONE AL METODO DI STUDIO

- Definizione di Storia: distinzione attraverso le fonti scritte
- Metodo storico e ricerca delle fonti
- Periodizzazione e linea del tempo

PREISTORIA

- Ricerca fonti materiali e iconografiche
- Evoluzione dell'uomo
- Paleolitico
- Neolitico
- Vita nel Neolitico ed elementi anticipatori delle prime civiltà

CIVILTÀ MESOPOTAMICHE

- Sumeri
- Accadi
- Concetto di città-stato e sovranità divina (Re Sargon)
- Hittiti e concetto di sovranità laica (Pankus ittita)
- Babilonesi e il codice di Hammurabi: divisione sociale in liberi, semi-liberi e schiavi.

- Lettura documento storico "Matrimonio a Babilonia", scritto di Erodoto. Analisi del contesto storico, del concetto di "comunità" in contrapposizione al concetto di "individuo"
- Assiri: concetto di politica basata sul terrore e in seguito (Assurbanipal e il palazzo di Ninive) concetto di "mecenatismo"

EGIZI

- Dono del Nilo
- Periodizzazione: Antico, Medio e Nuovo Regno
- La piramide sociale e la rigida divisione in caste
- Concetto di sovranità divina nella figura del faraone.
- Religiosità legata a risorse del territorio: il "dio" Nilo, divinità zoomorfe a confronto con divinità mesopotamiche legate a eventi naturali. La visione dell'Aldilà.

CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO

- Fenici. Attuale Libano, caratteristiche del territorio, attività economica (commercio, artigianato, imbarcazioni), scrittura e alfabeto fonetico, città-stato con aristocrazia mercantile,
- Ebrei. Crocevia di culture e religione rivelata. Attuale Stato di Israele/Palestina, libro sacro (Bibbia), storia delle origini (profeti), fasi del Regno di Israele (Saul, Davide, Salomone), popoli conquistatori (Babilonesi, Persiani, Greci, Romani/diaspora)
- Persiani. Impero dal Mediterraneo al centro Asia. Attuale Iran, da pastori nomadi a grande impero (Ciro, Cambise, Dario), organizzazione (satrapie), religione filosofica di Zoroastro.

GEOGRAFIA

Identificazione aree geografiche entro le quali si sono sviluppati i fenomeni storici analizzati.

Secondo Pentamestre

Contenuti:

STORIA

GRECI

- Cretesi: la civiltà minoica fra mito e storia. Posizione geografica, scoperte archeologiche, talassocrazia (mito del Minotauro e di Minosse), i "palazzi" e le fasi della storia cretese (Prima fase palaziale, fase neo palaziale, fase micenea).
- Micenei: società guerriera dei Wanax (re Achei/Danai), città micenee (acropoli e mura

- ciclopiche), espansione e colonizzazione del Mar Nero (poemi omerici, Iliade).
- Medioevo ellenico
- Poemi omerici ed etica aristocratica

LA POLIS

- Concetti di cittadinanza/sudditanza
- Espansione e cultura nella Grecia arcaica
- Sparta: concetto di oligarchia, divisione sociale e concetto di cittadinanza, legislatore Licurgo, istituzioni politiche
- Atene: fase arcaico/aristocratica, leggi draconiane, Solone e la timocrazia, tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene, apogeo con Pericle. Istituzioni ateniesi dalla fase aristocratica a quella democratica.
- Lega di Delo e imperialismo economico ateniese sull'Egeo
- Lega del Peloponneso e supremazia di Sparta sui Messeni
- Guerre persiane
- Guerra del Peloponneso
- Crisi della polis
- Ascesa di Filippo e Alessandro Magno

ROMANI

- Civiltà italiche preromane
- Etruschi
- Origini di Roma fra leggenda e verità storica
- Fase monarchica di Roma
- Passaggio da monarchia a repubblica fra leggenda e verità storica
- Consolidamento della repubblica: le leggi e le magistrature romane

GEOGRAFIA

Mediterraneo, ponte fra popoli: lavoro a gruppi su testo "*Storia del Mediterraneo in 20 oggetti*" di Feniello- Vanoli.

Attività e testi:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Cooperative learning
- Visione documentari youtube
- Presentazioni di Power Point creati da gruppi
- Visione film "*Il signore delle mosche*", P. Brook (1963)
- Lettura saggio di geostoria "*Storia del Mediterraneo in 20 oggetti*" di Feniello- Vanoli.
- Testo in adozione: "*Oriente Occidente. Corso di geostoria*", vol I, Cantarella-Guidorizzi..

Milano, _____

Data ultima modifica: Martedì, 30 Maggio, 2023 - 17:59

Docente: petilli.francesca

