



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2022-2023

Classe: Prima C

Materia: Inglese

Docente: GALLIZZI Liliane

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

- Saper comprendere messaggi orali e scritti di tipo familiare o formale
- Sapersi esprimere su argomenti di vita quotidiana
- Saper produrre per iscritto semplici messaggi e/o dialoghi
- Saper individuare le principali strutture grammaticali e saperle utilizzare adeguatamente
- Saper riconoscere il lessico e le strutture linguistiche apprese

2. Conoscenze

- Conoscenza delle funzioni linguistiche e comunicative e del lessico di base
- Conoscenza delle similitudini e delle differenze grammaticali e linguistiche tra la lingua inglese e la propria lingua madre
- Conoscenza di alcuni aspetti della civiltà e della cultura anglosassone
- Conoscenze in relazione al Quadro Comune Europeo di riferimento B1 per le lingue Straniere.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Si prediligerà l'uso costante della lingua inglese durante le lezioni. Le attività didattiche consisteranno nell'ascolto di un brano con risposte alle domande o agli esercizi vero/falso inerenti al testo proposto. Verranno introdotti tutti gli aspetti grammaticali e linguistici presenti nella unit attraverso esercitazioni sia in classe che a casa. Si prediligerà l'aspetto comunicativo in classe facendo interagire l'alunno con l'insegnante e/o un compagno/a al fine di far acquisire una sempre maggior sicurezza comunicativa all'alunno/a attraverso role play, pair work, discussions. Si cercherà di sviluppare le 4 attività principali listening, speaking, reading, writing attraverso esercitazioni specifiche per ogni abilità.

Verrà usato principalmente il libro di testo : Performer B1 Student's book +workbook - Marina Spiazzi -Marina Tavella-Margaret Layton-ed. Zanichelli e materiale multimediale.

Le verifiche si divideranno in verifiche sommative e formative.

Nelle verifiche formative si terrà conto dell'impegno in classe e a casa e dell'abilità comunicativa, della partecipazione e degli interventi in classe.

Le verifiche formative consisteranno in verifiche scritte al fine di verificare l'applicazione delle regole grammaticali, del lessico e delle funzioni comunicative apprese (attività di ascolto e comprensione, multiple choice, True/false, fill in the gap) e dell'abilità di costruire dialoghi, lettere, o messaggi brevi.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

UNIT 1: *Time of our lives* –

Grammar: Present simple:affermative, negative, interrogative-adverbs of frequency-object

Pronouns

Vocabulary : Daily routine-Healthy habits-Free time activities

Communication : Inviting a friend out – accepting an invitation-turning down an invitation

UNIT 2: *Sports and Competition* –

Grammar: Verbs of like and dislike+ing, can for ability,possibilità, permission and requests-
So and such

Vocabulary : Sports-Sports and equipment- adjective to describe sports and events

Communication: Showing interest and concernAsking for specific information-reacting to
Information

UNIT 3: Places

Grammar: Present continuous, present simple vs present continuous- I'd like and I want.

Vocabulary: Parts of the house and furnishings- shop and shopping- prices

Communication: Going shopping

UNIT 4: Food for you

Grammar: Countable and uncountable nouns- Some ,any,no- how much? how many?- A lot of,
much,many,a little,a few,too,much,too many,enough,not enough.

Vocabulary:Food and drink, containers and quantities- the menu

Communication: At a restaurant

UNIT 5: Living together

Grammar: Past simple-Be- Past simple regular verbs-Possessive case—Double genitive- both

Vocabulary: Family-celebrations –dates and ordinal numbers.

Communication: Asking about dates-Giving information about dates

Unit 6: Personalities and experiences

Grammatica: Past simple –irregular verbs- past simple can—past simple must-either/ or
Neither-nor

Vocabulary: Personality-adjectives describing experiences-the translations of sembrare

Communication: Expressing an opinion –Commenting about an opinion

UNIT 7 : Clothes and cultural identity

Grammar: Past continuous- Past simple/past continuous subject/object questions-Adverbs of

Vocabulary: Clothes and accessories-verbs related to clothes- accessories

Communication: Talking about clothes

UNIT 8: The world around us

Grammar: Comparison of majority and minority-superlatives-comparisons of equality

Vocabulary: The natural world-Geographical features-the weather

Communication: Asking about the weather-describing the weather

UNIT 9: On the move

Grammar: Be going to –will-may and might for future possibility

Vocabulary: Travelling and holidays- means of transport-travel verbs

Communication: Talking about travelling

UNIT 10: Life –long learning

Grammar: Present continuous as future-present simple as future-future round up- zero and first

conditional. Each and every.

Vocabulary: Education careers jobs for teens

Communication: Formal interview language

UNIT 11: Films and music

Grammar: Present perfect- present perfect with ever and never- past simple vs present perfect.

It's the first/second time..

Vocabulary: Films- the world of cinema-music

Communication: Talking about personal experiences

UNIT 12: This is life –

Grammar: Present perfect with just,already,yet- must, mustn't,have to,not have to,needn't vs mustn't

Vocabulary: life events- verbs for relationships- problems

Comunication: Asking problems-expressing feelings

Milano: 12/11/2022

L'insegnante GALLIZZI Liliane

Data immodificabilità contenuto: 20/11/2022

Data ultima modifica: 13/11/2022 - 09:52

Inviato da liliane.gallizzi il Dom, 13/11/2022 - 03:06