



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2021-2022

Classe: Prima C

Materia: Scienze Umane

Docente: Rappazzo Patrizia

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Comunicare in modo logico e con un linguaggio specialistico adeguato al contesto; consolidare il metodo di studio e le strategie di metacognizione; comprendere la molteplicità dei fattori necessari per analizzare un contesto educativo; comprendere la realtà educativa nei momenti storici mettendo in luce differenze sincroniche e diacroniche

2. Conoscenze

Definizione delle scienze umane. La psicologia, le origini La nascita della psicologia scientifica. Il cognitivismo. La percezione. La memoria. Pensiero e intelligenza. Bisogni, motivazioni, emozioni. La personalità. L'apprendimento. La pedagogia dalle origini al Medioevo

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Lezioni di tipo frontale, lettura di testi in classe, studio del manuale, video, lettura testi di giornali.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Psicologia 1. Distinzione tra scienze della natura e scienze umane. Definizione delle scienze umane. La psicologia.

Origini. Anima e mente. Il contributo della fisiologia. Wundt e la scuola di Lipsia. La nascita della psicologia scientifica.

Il cognitivismo. L'intelligenza artificiale. Gli psicologi e la collettività

2. La percezione. Wertheimer. Le costanze

percettive. Le illusioni percettive. Percezioni subliminali. Disturbi della percezione.

3. La memoria. L'attenzione.

Ebbinghaus. Memoria e oblio nella vita quotidiana. Fisiologicità e terapeuticità dell'oblio.

Amnesie. 4. Pensiero e

intelligenza. I concetti. Misurare l'intelligenza. Q.I. Molteplicità delle intelligenze. Gardner.

L'intelligenza emotiva.

5. Bisogni, motivazioni, emozioni. Bisogni, ambiente, consumi. Espressione e importanza delle emozioni. Gerarchie dei

bisogni e differenze individuali. Maslow.

6. La personalità. Teorie tipologiche e teorie dei tratti. Personalità e inconscio.

Freud. Istanze della psiche. Adler e Jung. Personalità e sviluppo.

7. L'apprendimento. Condizionamento: Watson, Pavlov, Skinner. Prospettiva cognitivista.

Tolman. L'insight. Il costruttivismo. Contributi dell'etologia.

Pedagogia.

1. Educazione, cultura, formazione: termini e concetti Bruner: il bisogno umano di educazione. Il processo formativo. La pedagogia.

2. L'educazione nelle società senza scrittura. Oralità e scrittura.

3. Scrittura e educazione tra Mediterraneo e Oriente. Gli scribi.

4. L'antica educazione ebraica.

5. L'educazione nell'antica Grecia. Iliade e Odissea. I modelli spartano e ateniese.

6. La paideia tra Sofisti, Socrate e Platone.

7. La nuova paideia di Senofonte, Isocrate e Aristotele

Manuali: Clemente-Danieli, Mondo di psiche, ISBN 9788839522092 A valle-Maranzana, Alla scoperta della pedagogia, ISBN 9788839519245

Milano: 02/11/2021

L'insegnante Rappazzo Patrizia

Data immutabilità contenuto: 15/11/2021

Data ultima modifica: 02/11/2021 - 18:27

Inviato da rappazzo.patrizia il Mar, 02/11/2021 - 18:27