



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2020-2021

Classe: Quinta D

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane

Materia: Educazione Civica

Docente: Coordinatrice Ed. Civica: Mariateresa Gallo

Programma svolto

Diritto

OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO

COMPETENZE DI
CITTADINANZA

ABILITÀ

CONOSCENZE

I principi della teoria dello Stato, che nel suo evolversi, ha interpretato la condizione umana ed economica del tempo modellando le istituzioni e la società.	Individuare il ruolo dello Stato nell'ordinamento e nella funzionalità della Repubblica Collegare l'evoluzione storica ai cambiamenti degli assetti sociali ed economici all'interno di un territorio	Distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato nel loro processo evolutivo Riconoscere le caratteristiche essenziali dello Stato democratico e delle forme autoritarie Distinguere Forme di stato e di Governo e le loro articolazioni	Conoscere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono Comprendere i concetti di Stato costituzionale e di Stato democratico Monarchia assoluta, costituzionale e parlamentare Repubblica presidenziale, parlamentare e semipresidenziale
Le radici della Costituzione e gli scenari storico-politici in cui i Padri costituenti hanno maturato le loro scelte	Comprendere i rapporti tra individuo, società e Stato Sviluppare la cittadinanza attiva	Ricostruire i momenti storici fondamentali attraverso i quali so è snodato il processo che ha portato all'entrata in vigore della Costituzione	Cos'è una Costituzione e quali sono le sue funzioni Origine, struttura e caratteri della Costituzione italiana

La Costituzione italiana: I principi fondamentali	Saper valorizzare il principio di uguaglianza in una società spesso dominate dai pregiudizi	Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione, considerandoli strumenti per l'attuazione del rispetto della dignità della persona	I principi fondamentali con particolare riguardo all'uguaglianza, al lavoro, all'internazionalismo e alla tutela della pace
La Costituzione: I diritti e i doveri civili	Riconoscere il valore della libertà personale, di pensiero, di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e collettive	Saper classificare i vari diritti seguendone lo sviluppo storico attraverso la loro affermazione in parallelo con l'evoluzione delle forme di stato	Conoscere il significato dei principali diritti e doveri e identificare i principi che hanno ispirato i Padri costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti Conoscere il significato della pena dell'ordinamento costituzionale

La Costituzione: I diritti e i doveri sociali e i diritti dei lavoratori	Riconoscere il carattere fondamentale e propedeutico del diritto alla salute e del diritto all'istruzione	Saper individuare i caratteri essenziali della tutela della famiglia	Inquadrare la famiglia nel contesto costituzionale La salute come diritto individuale e interesse collettivo Conoscere i principali diritti dei lavoratori
La Costituzione: I diritti economici	Comprendere come i nuclei portanti della cultura economica intervengono a qualificare le politiche economiche nazionali e internazionali	Individuare le caratteristiche del Sistema economico delineato dai Padri costituenti negli articoli 41-47 Cost	Conoscere le principali caratteristiche del Sistema economico capitalistico e misto
La Costituzione: I diritti politici e i doveri dei cittadini	Comprendere l'importanza delle associazioni come necessari corpi intermedi tra le istituzioni e i cittadini. Avvertire lo stretto legame tra "i diritti inviolabili e i doveri inderogabili"	Cogliere l'importanza della partecipazione alla vita politica attraverso le diverse forme della cittadinanza attiva	Conoscere i diritti di natura politica Conoscere il rapporto che intercorre tra i doveri dei cittadini e l'interesse generale
Scienze umane			

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Le caratteristiche della comunicazione digitale: multimedialità, individualizzazione, asincronicità e sincronicità	Acquisire ed interpretare l'informazione	Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole	Conoscere le caratteristiche della comunicazione digitale.
La profilazione dei comportamenti: Il caso di "Oxford Analitica" La relazione tra democrazia e comunicazione digitale	Agire in modo autonomo e responsabile		Conoscenza della relazione tra agire digitale ed impatto sulla vita del cittadino Conoscere la relazione tra democrazia e comunicazione digitale.
Lettere			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE

LEGALITA' Sviluppare e diffondere la cultura della legalità Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia Conoscere le idee e l'opera di Leonardo Sciascia. AMBIENTE Riflettere sull'obiettivo 11 dell'Agenda 2030: 'Città e comunità sostenibili: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili' Attivare comportamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Cogliere negli scrittori spunti di descrizione e			LEGALITA' Breve storia della mafia, sue caratteristiche Lettura e riflessioni sul romanzo Il giorno della civetta e sulla figura di Leonardo Sciascia AMBIENTE I problemi della sostenibilità ambientale nelle aree urbane in Italia, anche alla luce dei nuovi bisogni prodotti dalla crisi pandemica Lettura del libro "Le città invisibili" di Italo Calvino e analisi di alcuni spunti seguendo l'idea di Calvino stesso: 'Credo che non sia solo un'idea atemporale quella che il libro evoca, ma che vi si svolga, ora implicita, ora esplicita, una discussione sulla città moderna' (I. Calvino, 1972).
---	--	--	---

Inglese: Parità di genere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Obiettivo 5 dell'agenda 2030 : sconfiggere le violenze e le discriminazioni per promuovere una cultura fondata sulla parità di genere e l'emancipazione di tutte le donne e bambine, a tutti i livelli, garantendo loro pari accesso alle risorse naturali, economiche e finanziarie globali.	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	Essere in grado di interagire nella vita sociale facendo valere i propri diritti in maniera consapevole.	Discriminazioni e lotte delle donne per l'affermazione dei propri diritti negli ultimi due secoli.

Scienze naturali - I virus e SARS- CoV-2

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
----------------------------	----------------------------	---------	------------

L'Agenda 2030 dell'ONU, con particolare attenzione a: - obiettivo 3: "Salute e benessere - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età"; - obiettivo 17: "Partnership per gli obiettivi – Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile"	Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti anti Covid. Collabora con il gruppo per la salvaguardia della salute di tutti.	Conoscere concetti generali legati al Covid 19: cos'è un virus, le caratteristiche e la propagazione del Covid 19, il concetto di pandemia Conoscere le basi del meccanismo di spillover o salto di specie (zoonosi) Conoscere lo stretto rapporto tra pandemia, ambiente e società Individuare situazioni di rischio presenti nell'ambiente scuola ed evitarle. Conoscere quali sono gli strumenti e i dispositivi anti Covid e saperli utilizzare correttamente	Il Coronavirus dal punto di vista scientifico, la sua diffusione e le ripercussioni nella vita di ogni cittadino del mondo. Lo spillover, cioè il passaggio di un virus da una specie a un'altra Il rapporto fra pandemia gestione ambientale e sviluppo sociale Le situazioni di rischio della diffusione del Covid 19v Gli strumenti e i dispositivi anti Covid (misure di sicurezza, farmaci e vaccini)
Storia			

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
I 14 punti di Wilson e la società delle nazioni Lo stato totalitario: Mussolini e le leggi fascistissime in Italia, la dittatura di Hitler e Stalin. Gli organismi internazionali: l'Unione Europea e l'ONU	Acquisire e interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni.	Comprendere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi. Comprendere i vantaggi derivanti dalla cittadinanza europea.	Conoscere le differenze tra stato liberale e stato totalitario, comunismo e socialismo; le istituzioni europee
Storia dell'arte			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITÀ	CONOSCENZE

Tutela dell'identità del territorio. Restauro	Agire in maniera responsabile, partecipando in modo efficace e costruttivo alla vita sociale rispettando e salvaguardando il patrimonio artistico dell'azione.	Essere in grado di sviluppare contenuti di riferimento culturale attraverso la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo per la tutela del patrimonio artistico.	Conoscere ed esplorare il patrimonio culturale locale e nazionale.
---	---	---	---

Milano, _____

Firma degli Studenti Firma del Docente

Data ultima modifica: Lunedì, 10 Maggio, 2021 - 22:17

Docente: gallo.mariateresa