



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO

2020-2021

**Classe:** Prima E

**Materia:** Scienze umane

**Docente:** Di Ciommo Anna

### B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

#### 1. Competenze e capacità

- riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio.
- riconoscere le differenze tra la psicologia ingenua e la psicologia scientifica.
- comprendere concetti e collegarli tra loro.
- saper individuare nel testo le parole-chiave, le definizioni, gli esempi.
- saper esemplificare le teorie presentate.
- saper utilizzare la terminologia specifica.
- saper individuare i temi fondamentali e le problematiche psicologiche dell'essere umano.

#### 2. Conoscenze

- acquisire i concetti fondamentali della disciplina;
- conoscere le principali scuole psicologiche;
- conoscere le principali attività della mente;
- conoscere i vari metodi di ricerca sociale.

### C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di

## **D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI**

### **1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:**

Verranno utilizzate metodologie di insegnamento differenti, di volta in volta adeguate ai contenuti proposti e affrontati a lezione.

Il ricorso alla lezione frontale e/o dialogata verrà preferito per introdurre, in maniera sintetica, i temi generali della disciplina. Le riflessioni condivise della classe e gli interventi dei singoli studenti serviranno come spunti di discussione, dibattito e confronto utili all'acquisizione e allo sviluppo di capacità di analisi e sintesi e di una sempre maggiore presa di consapevolezza delle proprie peculiari strategie cognitive, in vista della maturazione delle competenze attese.

Filmati, sussidi multimediali e materiali prodotti dagli studenti, presentati a lezione, integreranno lo studio imprescindibile del libro di testo, come suggestioni per avvicinarsi in modo più coinvolgente e partecipe alle tematiche di volta in volta trattate.

Le verifiche saranno orali (colloqui brevi) e scritte (prove di verifica strutturate e semi strutturate, che durante la didattica a distanza verranno somministrate e svolte in formato digitale, utilizzando i Moduli Google).

Le lezioni e le verifiche, i contenuti proposti e le metodologie utilizzate per veicolari saranno pensati, progettati e impostati al fine di improntare l'agire educativo alla logica dell'inclusione, di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi evolutivi, delle differenze e delle identità di ciascun allievo e allieva.

Agli alunni e alle alunne con bisogni educativi speciali, se presenti nella classe, verrà riservata la cura e l'attenzione che la loro condizione merita, nel rispetto della normativa vigente in materia e in coerenza con quanto previsto nei piani personalizzati e/o individualizzati di ciascuno di loro.

## **E ) CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Criteri di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

## **F) PROGRAMMA**

- La Psicologia nell'ambito delle Scienze Umane
- Le maggiori scuole di Psicologia, con particolare riguardo alla nascita della Psicologia scientifica, allo Strutturalismo, al Comportamentismo, alla Psicoanalisi, al Cognitivismo, al Costruttivismo, all'approccio sistemico-relazionale della scuola di Palo Alto e a quello umanistico di C. Rogers.
- Le funzioni della mente: Apprendimento, memoria, percezione e intelligenza
- Il metodo di studio: come utilizzare al meglio le proprie capacità. Gli stili cognitivi.

- Lo sviluppo cognitivo, psicosociale e affettivo-relazionale, con particolare riguardo allo sviluppo della competenza emotiva e del senso morale, alla costruzione identitaria e ai compiti evolutivi connessi alla complessa fase adolescenziale.
- Le motivazioni
- La ricerca in campo psicologico

**Milano:** 22/11/2020

L'insegnante Di Ciommo Anna

**Data immutabilità contenuto:** 23/11/2020

**Data ultima modifica:** 23/11/2020 - 22:49

Inviato da diciommo.anna il Dom, 22/11/2020 - 08:32