



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2020-2021

Classe: Prima E

Materia: Religione

Docente: Bozzi Alessandra

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

- Comprendere il valore pedagogico e culturale dell'IRC adottando uno stile di lavoro serio e responsabile
- Interpretare criticamente l'origine e i vari aspetti del fenomeno religioso ponendosi domande di senso
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana partendo dalla conoscenza della storia d'Israele

2. Conoscenze

- Ruolo dell'IRC nella formazione culturale della persona
- Origine e caratteristiche generali del fenomeno religioso
- interrogativi profondi dell'uomo e risposte delle religioni antiche
- Nuclei fondamentali dell'Ebraismo

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di

Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi di lavoro e di verifica: lezione dialogata, lezione frontale, discussione guidata, lettura guidata di testi e immagini, ricerche e approfondimenti dei singoli studenti o in piccoli gruppi.

Strumenti di lavoro: video/film, schemi e mappe concettuali, materiali forniti dall'insegnante, libro di testo "Tiberiade" Autori: R. Manganotti - N. Incampo.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

- Le domande di senso all'origine dell'esperienza religiosa
- Il senso religioso
- Il sacro
- La classificazione delle religioni
- I monoteismi
- L'Ebraismo

Milano: 15/11/2020

L'insegnante Bozzi Alessandra

Data immutabilità contenuto: 23/11/2020

Data ultima modifica: 22/11/2020 - 16:05

Inviato da bozzi.alessandra il Mar, 17/11/2020 - 22:25