



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2019-2020

Classe: Prima E

Materia: INGLESE

Docente: Gallizzi Liliane

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Gli obiettivi da conseguire nell'insegnamento della lingua Inglese come negli altri insegnamenti che rientrano nell'educazione linguistica, devono contribuire ad avviare gli alunni a sviluppare delle capacità comunicative ed espressive, a stimolarne la curiosità e l'accettazione delle culture straniere e a rinforzare la conoscenza di strutture e funzioni della lingua.

L'acquisizione di una competenza comunicativa dovrà permettere loro di servirsi della lingua in modo adeguato nelle varie situazioni e nei vari contesti significativi. La riflessione sulla propria lingua, cultura e civiltà sarà uno strumento necessario per favorire l'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà europee quali la lingua anglosassone.

Gli obiettivi specifici di apprendimento della lingua inglese fanno essenzialmente riferimento al Quadro Comune Europeo di riferimento e al raggiungimento di un livello B1 alla fine del biennio. Verranno valutate le conoscenze acquisite di tutto il materiale comunicativo, grammaticale e lessicale appreso nel corso di studio. -Saper cogliere una semplice conversazione e/o testo in lingua inglese e comprenderne globalmente il significato.

- Saper utilizzare la lingua in modo coerente e corretto in ambito comunicativo
- Saper riconoscere le caratteristiche di alcune funzioni linguistiche e grammaticali
- Saper comunicare e scrivere testi semplici ma corretti
- Saper comunicare la propria opinione
- Capacità di riconoscere la situazione comunicativa.
- Capacità di organizzare e rielaborare il materiale affrontato in classe e l'argomento di studio.
- Capacità di partecipare a conversazioni inerenti alla situazione comunicativa riguardante

argomenti conosciuti.

- Capacità di afferrare i dettagli presenti in una comunicazione orale o scritta.

2. Conoscenze

-Saper osservare, riconoscere e descrivere una situazione, un fenomeno.

-Riconoscere e analizzare gli stati d'animo e i relativi comportamenti.

-Sapersi porre domande e rispondere

-Saper ascoltare e riconoscere analogie e/ o differenze

-Saper lavorare in gruppo rispettando gli altri e dando il proprio contributo

-Saper riconoscere la validità o l'errore del proprio pensiero

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Le attività proposte saranno di tipo comunicativo. Si insisterà sulle attività di conversazione interagendo con l'alunno attraverso pair –work e role-playing. Si insisterà sulle attività di ascolto (listening and oral drills) e sulla comprensione degli stessi, sulla costruzione di dialoghi, testi brevi o lettere . Ogni unità didattica prevederà dunque l'ascolto di un brano e la comprensione dello stesso, la presentazione del lessico nuovo e delle strutture grammaticali e linguistiche sconosciute e del loro uso. Attraverso attività guidate e costanti esercitazioni sia in classe che a casa si mirerà a migliorare la produzione scritta ed orale autonoma degli alunni e alla memorizzare di quanto appreso. **ITERI DI VALUTAZIONE** I criteri di valutazione saranno quelli indicati nel POF di classe. Tuttavia, nelle verifiche orali l'alunno dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti proposti , l'abilità di comprendere quanto richiesto e di saper rispondere in modo coerente e corretto usando le strutture e il lessico adatto. Le valutazioni terranno anche conto dei livelli di partenza dei singoli alunni, valorizzerà i risultati e i progressi raggiunti. Le verifiche scritte saranno di tipo grammaticale, lettere o brevi dialoghi con rinforzo delle strutture su argomenti affrontati in classe. Le verifiche scritte saranno proposte a scadenze regolari e saranno due orali e due scritti per il primo trimestre e due orali e tre scritti per il pentamestre. Le verifiche orali riguarderanno gli argomenti di civiltà;, la grammatica e il lessico che dovranno accertare il livello linguistico realmente raggiunto e; comunicazione raggiunta. Il valore di sufficienza; fissato al 60% .à

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

CONTENUTI

UNITA' DIDATTICHE

STARTER

A NATIONALITIES

Speaking skills: Talking about nationality

B FAMILY

Speaking skills: Talking about family

C SCHOOL SUBJECTS

Speaking skills: Talking about school subjects

D FOOD AND DRINKS

Speaking skills: Talking about food and drinks

E FREE TIME ACTIVITIES

Speaking skills: Talking about hobbies and activities

CONTENUTI GRAMMATICALI

Be (all forms)- pronouns and adjectives, possessive's, have got, a/an; plural nouns, this/that /these/those, questions words, days, months, the time, prepositions of time, there is/there are, a/some/any, numbers and dates, countable and uncountable nouns, much/many/a lot of, can, the imperative, object pronouns.

UNIT 1: BEHAVIOR

Speaking skills: Talking about daily routines- Talking about frequency

Grammar: Present simple –adverbs of frequency- verbs of preference + ing- verb collocations: have and get

UNIT 2: WAYS OF LEARNING

Speaking skills: describing a picture

Grammar: Present continuous- Adverbs of manner- present simple vs present continuous- intensifiers-

UNIT 3: TECHNOLOGY

Speaking skills: Talking about multimedia-Technofobia- Describing past events

Grammar: Past simple : be- past simple affirmative- regular/irregular verbs

UNIT 4: APPEARANCE

Speaking skills : Talking about Clothes- Asking for and giving opinions

Grammar: Past simple negative and questions Why...?/because.... expression of past time

UNIT 5: WORK

Speaking skills : Talking about job and work – Talking about intentions

Grammar: Be going to- expression of future time- present tenses for the future

UNIT 6: HEALTH

Speaking skills: Talking about the body – talking about feelings

Grammar: Will/won't/be going to- infinitive of purpose- first conditional

UNIT 7: HAPPINESS

Speaking skills: Talking about feelings – making comparisons

Grammar: comparative and superlative adjectives- less and least – (not) as....as

UNIT 8: HOME

Speaking skills: Describing house and furniture- making suggestions

Grammar: Must/have to for obligation should for advice

UNIT 9 : TRAVEL

Speaking skills: Talking about travelling and transport- Asking for and giving predictions

Grammar: Present perfect (all forms) –been/gone- Present perfect vs pas simple

UNIT 10 : FREE TIME

Speaking skills : Talking about leisure and time- teens need more- making arrangements

Grammar: Present perfect with just, already, yet, for/since – play/go/do+sports STRUMENTI

Libro di testo: Talent vol.1 – Clare Kennedy and Veronika Salandy- eds. Cambridge

Prof.ssa Liliane Gallizzi

Milano: 14/11/2019

L'insegnante Gallizzi Liliane

Data immutabilità contenuto: 17/11/2019

Data ultima modifica: 18/11/2019 - 00:02

Inviato da liliane.gallizzi il Lun, 18/11/2019 - 00:02