



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2019-2020

Classe: Prima E

Materia: SPAGNOLO

Docente: SERGI CHIARA

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Standard minimi in termini di conoscenze e di competenze, Sviluppare un livello (A1/A2) di padronanza delle abilità linguistiche in attività comunicative di ricezione, interazione, produzione orali e scritte.

Lo studente è in grado di presentare se stesso e gli altri è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. È in grado di interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente. Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.

2. Conoscenze

Contenuti lessicali, funzioni comunicative e contenuti grammaticali legati alle lezioni 0-1-2-3 nel primo quadrimestre, alle lezioni 4-5-6 nel secondo quadrimestre

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

METODO D'INSEGNAMENTO: FUNZIONALE-COMUNICATIVO. Presentazione delle unità didattiche in lingua straniera supportata dall'uso minimo dell'italiano. Si analizzano il lessico e le strutture grammaticali e si consolidano attraverso esercizi svolti in classe. Stimolare la partecipazione attiva, l'autocorrezione e l'autovalutazione, incoraggiare sottolineando i progressi.

Promuovere il lavoro secondo metodologie attive, in coppia e in piccoli gruppi. Adottare un approccio prevalentemente educativo non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche con riferimento anche a quelle della lingua madre in modo da sviluppare capacità logico cognitive e critiche.

STRUMENTI DI LAVORO Testi in adozione, fotocopie, strumenti audiovisivi, informatici.

Libro di testo: "¡YA ESTÁ!" - Pearson

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

MODULI PREVISTI

Modulo 1 - Titolo	
Prerequisiti di accesso	Saper riconoscere le differenze fra la propria lingua e la lingua straniera studiata.

Obiettivi specifici	Saper fare lo spelling, saper leggere in modo adeguato al livello, saper scrivere in modo sufficientemente corretto; interagire con l'insegnante con semplici domande/richieste in lingua. Salutare, chiedere e dare informazioni personali, conoscere le principali nazionalità, chiedere e dare informazioni sulla scansione del tempo; saper concordare sostantivi ed aggettivi; saper contare e ordinare.	
Attività di recupero e potenziamento di fine modulo	Eventuali esercizi di rinforzo grammaticale e di potenziamento lessicale	
Elenco unità didattiche		Collocazione temporale
0-1		Inizio Trimestre
Modulo 2 - Titolo		
Prerequisiti di accesso	Elementi di analisi grammaticale e logica della lingua italiana	
Obiettivi specifici	Presentarsi e presentare qualcuno; descrivere l'aspetto fisico e il carattere; parlare dello stato d'animo; saper descrivere una casa; parlare delle principali caratteristiche degli oggetti; chiedere dell'esistenza di un oggetto e localizzarlo nello spazio; saper parlare delle azioni abituali; chiedere e dire l'ora; parlare della frequenza; esprimere gusti e manifestare accordo e disaccordo.	
Attività di recupero e potenziamento di fine modulo	Eventuali esercizi di rinforzo grammaticale e di potenziamento lessicale	
Elenco unità didattiche		Collocazione temporale

2-3	Fine Trimestre- inizio pentamestre	
Modulo 3 - Titolo		
Prerequisiti di accesso	Vd. Modulo 2	
Obiettivi specifici	Parlare di azioni recenti del proprio vissuto e della realtà circostante; parlare delle proprie preferenze; descrivere l'abbigliamento; parlare del futuro prossimo; saper indicare le parti del corpo.	
Attività di recupero e potenziamento di fine modulo	Eventuali esercizi di rinforzo grammaticale e di potenziamento lessicale	
Elenco unità didattiche	Collocazione temporale	
4-5-6	Pentamestre	

Milano: 10/10/2019

L'insegnante SERGI CHIARA

Data immodificabilità contenuto: 17/11/2019

Data ultima modifica: 10/10/2019 - 17:21

Inviato da sergi.chiara il Gio, 10/10/2019 - 17:21