



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## **PIANO DI LAVORO**

2019-2020

**Classe:** Prima E

**Materia:** Religione

**Docente:** Galimberti Davide

### **B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE**

#### **1. Competenze e capacità**

1. Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso in dialogo con la tradizione cristiana
2. Valutare criticamente il contributo della religione cristiana nello sviluppo della nostra società
3. Iniziare a confrontarsi con il testo biblico orientandosi nel suo mondo
4. Dialogare con posizioni religiose di altre tradizioni
5. Cogliere la ricaduta personale e sociale di alcuni fatti di cronaca

#### **2. Conoscenze**

1. Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo e esaminare alcune risposte date nella storia

2. Valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività
3. Radice ebraica del cristianesimo
4. Lettura e interpretazione di alcuni testi della Bibbia

## **C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO**

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

## **D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI**

### **1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:**

Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e dibattiti. La verifica avverrà oralmente con domande aperte in cui si può esercitare la libera espressione dell'alunno.

## **E ) CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **Criteri di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

## **F) PROGRAMMA**

1. Accoglienza e finalità dell'IRC: Attività di accoglienza, concetto di religione, la scuola come agenzia di inculturazione/socializzazione/educazione, l'insegnamento della religione a scuola nei suoi aspetti qualificanti, differenze tra IRC e catechismo.
2. Le domande dell'uomo e la ricerca di senso: discussione sulle domande che l'uomo si pone, le risposte che l'uomo dà alle domande di senso.
3. Il fascino del Mistero, la dimensione religiosa che si manifesta: la dimensione spirituale come apertura alla ricerca di senso, la dimensione religiosa dell'uomo, la manifestazione del sacro, la fede.
4. Il sacro e le sue manifestazioni (luoghi, tempi e riti): le coordinate spazio-temporali del fenomeno religioso nella storia dell'umanità, tempi sacri in prospettiva interreligiosa, luoghi sacri in prospettiva interreligiosa

**Milano:** 05/10/2019

L'insegnante Galimberti Davide

**Data immodificabilità contenuto:** 17/11/2019

**Data ultima modifica:** 05/10/2019 - 15:48

Inviato da galimberti.davide il Sab, 05/10/2019 - 15:47