



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2018-2019

Classe: Prima A

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: Mario Caruselli

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

- Acquisizione di autonoma capacità di individuazione dei temi fondamentali e delle problematiche psicologiche dell'essere umano

- Uso consapevole e maturato della terminologia scientifico-tecnica

- Capacità di ideare ricerche scientifiche che siano d'aiuto nella comprensione della nostra cultura

1. Competenze e capacità:

- Capacità autonoma di studiare consapevolmente l'individuo, la vita e la società in cui viviamo.

- Capacità di collegare i diversi contenuti al fine di avere un quadro organico degli studi, anche interdisciplinari

- Capacità di usare la cultura acquisita al fine di risolvere i problemi che la vita ci pone

2. Conoscenze

- Acquisizione dei fondamentali concetti di psiche, cultura, pedagogia, psicosomatica, cognitivismo, psicoanalisi, comportamentismo, apprendimento, scienze umane, psicologia sociale, adattamento, evoluzione, sviluppo, e altri concetti base relativi alla cultura occidentale e all'inserimento del singolo nella società'.

- Pratica di ricerca psicologica.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Aree di contenuto:

X? Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla **programmazione di Dipartimento che a sua volta si riferisce direttamente alle "Indicazioni nazionali per i licei" redatta dall'Istituto INDIRE, per conto del MIUR.**

? Rispetto alle aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento, saranno apportate le variazioni seguenti.

Date le particolari problematiche di crisi poste all'attenzione degli adolescenti in questo periodo si farà particolare attenzione alla ricostruzione della genesi della società del 2000, dei suoi punti di forza e delle sue debolezze strutturali.

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

- I diversi argomenti vengono affrontati secondo le ultime indicazioni ministeriali derivanti dall'ultima riforma.

- La lezione frontale, necessaria per presentare agli alunni le tematiche più impegnative, viene affiancata da momenti di discussione critica in cui gli studenti vengono attivamente e direttamente coinvolti.
- Il manuale costituisce ancora punto di riferimento, ma viene integrato con altro materiale predisposto dall'insegnante o, eventualmente, proposto dagli alunni.
- Vengono introdotte pratiche di ricerca da svolgere sul territorio e con l'ausilio dei mezzi informatici.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha un carattere formativo e costituisce un importante strumento per comprendere se gli obiettivi stabiliti sono stati raggiunti e per evidenziare eventuali difficoltà incontrate durante il percorso. Molti sono gli elementi che vengono presi in considerazione nell'attribuzione della votazione conclusiva: particolare peso viene assegnato, oltre che alle conoscenze acquisite, all'interesse, all'attenzione, alla partecipazione alle lezioni e ai miglioramenti conseguiti sul piano delle capacità cognitive ed espressive.

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Istituto e nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

CONTENUTI	ATTIVITA' / TESTI	TEMPI
Cosa è la Scienza		
Cosa sono le Scienze umane	Testo in adozione / Dibattito e indicazioni	settembre
Cosa è la Psicologia	Lezioni frontali e lettura dal testo	Ottobre
Le principali scuole		
Cognitivismo	Dibattiti e ricerche a cura degli studenti su caratteristiche attuali dell'incontro tra culture	Novembre
Gestalt		
Comportamentismo		

Psicoanalisi Freudiana e Junghiana	Documentari Testo in adozione	Dicembre
La sensazione e la percezione	Documentari, letture, dibattito	Gennaio
La comunicazione e il linguaggio	Documentari, letture, dibattito	Febbraio
I linguaggi non verbali	Testo e documentari	Marzo
Dall'Egocentrismo infantile alla comunicazione, alla consapevolezza	Testo, lezione frontale e dibattiti	Aprile
La Scuola di Palo Alto	Testo, dispense e dibattiti	Maggio
La Psicologia Sociale	Lavori di gruppo	Giugno

Milano: 14/11/2018

L'insegnante Mario Caruselli

Data immodificabilità contenuto: 16/11/2018

Data ultima modifica: 14/11/2018 - 17:50

Inviato da caruselli.mario il Mer, 14/11/2018 - 17:50