



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2018-2019

Classe: Prima D

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: RAPPAZZO PATRIZ A

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

ACQUISIRE UN BUON METODO DI STUDIO, ORGANIZZARE I MATERIALI DA STUDIARE, ARGOMENTARE IN MANIERA LOGICA E ACQUISIRE IL LINGUAGGIO SCIENTIFICO DELLA DISCIPLINA

ORGANIZZARE UN CALENDARIO DI VERIFICHE ORALI , ESSERE RESPONSABILI DELLA PROPRIA CONDOTTA IN CLASSE.

2. Conoscenze

CONOSCENZA DEI CONTENUTI DEL PROGRAMMA E APPROFONDIMENTI SPECIFICI SU DIGITALE INDICATI E COORDINATI DALLA DOCENTE

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

IL PROGRAMMA PREVEDE LO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI CON LETTURA DI DIVERSI TESTI PER OGNI AUTORE; LABORATORI IN CLASSE ANCHE ATTRAVERSO BRAINSTORMING GUIDATO. AD ESSI SARANNO AFFIANCATI TESTI AUDIOVISIVI E VISIONE DI FILM DEDICATI SUI TEMI DA SVOLGERE

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

PSICOLOGIA

La distinzione tra psicologia ingenua e psicologia scientifica; la percezione; l'illusione percettiva; la nascita della psicologia e Wundt; Pavlov e Skinner; il linguaggio; comportamentismo e cognitivismo; costruttivismo; la memoria; le tecniche di studio e di apprendimento. Per ciò che attiene alla pedagogia: la scuola e a cosa serve; le origini della pedagogia; ebrei, sumeri e loro sistemi educativi; Atene e Sparta; Socrate.

Bisogno, pulsione, motivazione; la piramide di Maslow dei bisogni umani; motivazioni ed emozioni; la funzione delle emozioni; il funzionamento delle emozioni; l'espressione delle emozioni; emozioni e cultura. Definire la personalità; estroversione e introversione. Gruppi e appartenenze: appartenere a un gruppo; gruppi e stereotipi; dimensioni e figure del gruppo; studi su leader e leadership.

PEDAGOGIA

Modelli educativi nella Grecia antica: Socrate, Platone, Isocrate, Aristotele. Modelli educativi nell'antica Roma. Modelli educativi in Cicerone, Seneca.

Milano: 05/11/2018

L'insegnante RAPPAZZO PATRIZIA

Data immutabilità contenuto: 16/11/2018

Data ultima modifica: 05/11/2018 - 16:48

Inviato da rappazzo.patrizia il Lun, 05/11/2018 - 16:48