

## Profilo culturale ed educativo

**Il percorso del Liceo delle Scienze Umane (sezione economico – sociale)** è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Cura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Fornisce allo Studente competenze negli studi delle scienze giuridiche, economiche e sociali. Nel curriculum di studio sono previste due lingue nell'abbinamento inglese – francese oppure inglese – spagnolo.

- BIENNIO 27 ore alla settimana
- TRIENNIO 30 ore alla settimana
- DURATA quinquennale
- INDIRIZZO a carattere storico - antropologico - filosofico – sociale
- AREA UMANISTICA
  - SCIENZE UMANE - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
  - FILOSOFIA - Studio della disciplina in terza, quarta e quinta
  - DIRITTO - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 1 - Studio dell'inglese dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 2 - Studio della seconda lingua dalla prima alla quinta
- AREA SCIENTIFICA
  - Studio della Matematica - Informatica dalla prima alla quinta
  - Studio delle Scienze dalla prima alla quinta
  - Studio della Fisica in terza, quarta e quinta
- STAGE di Formazione Scuola-Lavoro presso enti e strutture operanti nel sociale
- SPORT partecipazione a gare interne ed esterne

- CULTURA Spettacoli teatrali - Cinema
- SBOCCHI  
 Accesso a qualsiasi facoltà universitaria  
 Accesso a corsi para-universitari  
 Accesso a corsi post-diploma indirizzati alla formazione professionale nel settore socio - assistenziale e culturale  
 Possibilità di inserimento nel terziario: relazioni umane, agenzie formative, ricerca sociale, problematiche connesse alla convivenza di differenti gruppi etnici.

### Liceo Scienze Umane - economico sociale

<b>Discipline</b>	<b>CL 1</b>	<b>CL 2</b>	<b>CL 3</b>	<b>CL 4</b>	<b>CL 5</b>
<b>Lingua italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Diritto ed Economia</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua e cultura straniera 1</b>	3	3	3	3	3
<b>Matematica / Informatica</b>	3	3			
<b>Matematica</b>			3	3	3
<b>Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)</b>	2	2			
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Religione cattolica</b>	1	1	1	1	1

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
<b>Scienze Umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)</b>	3	3	3	3	3
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Lingua e cultura straniera 2 *</b>	3	3	3	3	3
<b>Filosofia</b>			2	2	2
<b>Storia dell'arte</b>			2	2	2
<b>TOTALE</b>	27	27	30	30	30

\* Gli abbinamenti delle due lingue sono i seguenti: inglese – francese oppure inglese - spagnolo

### Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
 <a href="#">italiano_biennio.pdf</a>	106.51 KB
 <a href="#">italiano_triennio.pdf</a>	24.99 KB
 <a href="#">italiano_classe_terza.pdf</a>	26.4 KB
 <a href="#">italiano_classe_quarta.pdf</a>	26.49 KB
 <a href="#">italiano_classe_quinta.pdf</a>	26.95 KB
 <a href="#">storia_e_geografia_biennio.pdf</a>	91.34 KB
 <a href="#">lingue_e_culture_straniere.pdf</a>	387.57 KB
 <a href="#">filosofia.pdf</a>	598.73 KB

<b>Allegato</b>	<b>Dimensione</b>
 <a href="#">programmazione_les_dir_eco_quinquennio.pdf</a>	51.56 KB
 <a href="#">storia_dellarte_liceo_scienze_umane.pdf</a>	126.95 KB
 <a href="#">programmazione_dipartimento_storia.pdf</a>	79.88 KB
 <a href="#">programma_distituto_scienze_umane_les.pdf</a>	379.83 KB
 <a href="#">scienze_naturali.pdf</a>	210.41 KB
 <a href="#">scienze_motorie_e_sportive.pdf</a>	101 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_di_italiano.pdf</a>	12.15 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_di_storia_e_geografia.pdf</a>	7.95 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_di_storia_per_il_triennio_di_tutti_gli_indirizzi.pdf</a>	121.66 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_di_lingua_straniera.pdf</a>	398.15 KB
 <a href="#">les_obiettivi_minimi_scienze_umane.pdf</a>	731.02 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_scienze.pdf</a>	173.34 KB
 <a href="#">scienze_motorie_obiettivi_minimi_.pdf</a>	353.19 KB
 <a href="#">dir-eco_les_obiettivi_minimi_quinquennio.pdf</a>	179.88 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_fisica_revisione_sett_2022.pdf</a>	162.32 KB
 <a href="#">obiettivi_minimi_matematica_revisione_sett_2022.pdf</a>	139.47 KB
 <a href="#">programmi_fisica_revisione_sett_2022.pdf</a>	112.91 KB
 <a href="#">programmi_matematica_revisione_sett_2022.pdf</a>	211.7 KB

## **Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale**

<b>Allegato</b>	<b>Dimensione</b>
 <a href="#">inglese_-_esami_passaggio_liceo_scienze_umane_e_musicale.pdf</a>	130.68 KB
 <a href="#">filosofia.pdf</a>	598.73 KB
 <a href="#">scienze_umane_indirizzo_economico_-_esami_di_passaggio.pdf</a>	97.28 KB
 <a href="#">scienze_motorie_programma_esami_idoneita_e_integrativi_.pdf</a>	274.46 KB



[programma\\_diritto\\_ed\\_economia\\_classi\\_les\\_esami\\_integrativi\\_e\\_di\\_idoneita.pdf](#)

605.59 KB

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”(art. 9 comma 2) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata linguistica, storica, filosofica e scientifica
- comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza della matematica, delle scienze sperimentali e dell’indagine di tipo umanistico
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
- comprendere i procedimenti dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarli nell’individuare e risolvere problemi
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
- conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine delle scienze sperimentali
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande dei diversi contesti, con attenzione alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti

- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Novità della riforma è l'introduzione, a partire dal **secondo biennio**, dell'**alternanza scuola - lavoro**: parte del percorso di apprendimento è svolto con stage lavorativi o in collegamento col mondo dell'alta formazione ( Università e Conservatorio).

L'alternanza scuola – lavoro, sperimentata dal nostro Istituto già da alcuni anni, ha lo scopo di:

- Utilizzare l'esperienza sul campo per approfondire ed applicare le conoscenze apprese
- Sviluppare l'autonomia ed il senso di responsabilità

Gli studenti partono dall'osservazione di un contesto, vengono inseriti in un gruppo di lavoro e coinvolti in un progetto concordato tra scuola ed “ azienda”, per acquisire competenze previste dal loro indirizzo di studio.

Gli **ambiti di inserimento**, finora sperimentati, sono **educativi – formativi** ( asili, scuole, comunità di disabili e di anziani ), **socio – assistenziali e culturali** ( associazioni, biblioteche, anagrafe, ufficio del movimento consumatori).

Con l'introduzione della riforma sono stati consolidati i percorsi in atto e ampliati gli ambiti di inserimento degli studenti, soprattutto per gli indirizzi economico – sociale e musicale.

Al terzo anno di studi nel liceo delle scienze umane e/o delle scienze umane economico sociale, è previsto uno stage linguistico che prevede la permanenza all'estero per una settimana con un docente del Consiglio di Classe.

Durante questo periodo gli studenti, ospiti di

famiglie del luogo, si recano a scuola per seguire lezioni di lingua e partecipano ad attività organizzate dalla scuola ospitante o dai propri docenti.

Inserire allegati

<b>Allegato</b>	<b>Dimensione</b>
 <a href="#">griglia_val._italiano_biennio_tema.pdf</a>	460.69 KB
 <a href="#">griglia_val_italiano_compres_scritta_biennio.pdf</a>	468.39 KB
 <a href="#">griglia_val._italiano_scritto_biennio_tema_dsa.pdf</a>	280.14 KB
 <a href="#">griglia_val_italiano_biennio_comprensione_dsa.pdf</a>	249.94 KB
 <a href="#">griglie_val_italiano_orale_triennio.pdf</a>	406.09 KB
 <a href="#">griglia_valutazione_scienze_umane_biennio.pdf</a>	953.09 KB
 <a href="#">griglia_valutazione_scienze_umane_triennio.pdf</a>	1.37 MB
 <a href="#">griglia_di_valutazione_prova_multimediale_diritto_ed_economia_politica_biennio-triennio.pdf</a>	485.48 KB
 <a href="#">grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticabiennio_les_su.pdf</a>	260.22 KB
 <a href="#">grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticatriennio_les.pdf</a>	281.34 KB
 <a href="#">grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_biennio.pdf</a>	1.31 MB
 <a href="#">grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_triennio.pdf</a>	692.08 KB
 <a href="#">griglia-valutazione-educazione-civica-.pdf</a>	58.13 KB
 <a href="#">griglia_di_valutazione_geostoria.pdf</a>	242.4 KB
 <a href="#">rubrica_valutazione_storia_triennio.pdf</a>	999.43 KB
 <a href="#">griglia_valutazione_filosofia.pdf</a>	1.38 MB
 <a href="#">griglia_di_valutazione_orale_di_storia_dellarte_cl_3.docx.pdf</a>	60.89 KB
 <a href="#">griglia-di-valutazione-lingue-tutti-gli-indirizzi.pdf</a>	322.54 KB
 <a href="#">griglie-bes-lingue_0.pdf</a>	295.3 KB
 <a href="#">griglie_valutazione_prove_scritte_di_matematica_e_fisica.pdf</a>	254.05 KB
 <a href="#">griglie_valutazione_matematica_scritto_dsa.pdf</a>	248.34 KB

## Allegato

 [griglie\\_valutazione\\_prove\\_orali\\_di\\_matematica](#)

 [griglie\\_valutazione\\_prove\\_orali\\_di\\_matematica](#)

 [griglie\\_valutazione\\_scienze.pdf](#)

 [criteri\\_e\\_modalita\\_di\\_valutazione\\_scienze\\_m](#)

 [griglie\\_valutazione\\_italiano\\_scritto\\_triennio\\_c](#)

 [griglie\\_valutazione\\_italiano\\_scritto\\_triennio.p](#)

## LES - Iniziative

**Nessun materiale presente**

« [prima](#) ‹ [precedente](#) [1](#) [2](#) [3](#) **4**