Profilo culturale ed educativo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane (sezione economico – sociale) è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.
Cura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Fornisce allo Studente competenze negli studi delle scienze giuridiche, economiche e sociali. Nel curriculum di studio sono previste due lingue nell'abbinamento inglese – francese oppure inglese – spagnolo.

- BIENNIO 27 ore alla settimana
- TRIENNIO 30 ore alla settimana
- DURATA quinquennale
- INDIRIZZO a carattere storico - antropologico - filosofico – sociale
- AREA UMANISTICA
  SCIENZE UMANE - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
  FILOSOFIA - Studio della disciplina in terza, quarta e quinta
  DIRITTO - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 1 - Studio dell'inglese dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 2 - Studio della seconda lingua dalla prima alla quinta
- AREA SCIENTIFICA
  Studio della Matematica - Informatica dalla prima alla quinta
  Studio delle Scienze dalla prima alla quinta
  Studio della Fisica in terza, quarta e quinta
- STAGE di Formazione Scuola-Lavoro presso enti e strutture operanti nel sociale
- SPORT partecipazione a gare interne ed esterne

- CULTURA Spettacoli teatrali - Cinema
- SBOCCHI
  Accesso a qualsiasi facoltà universitaria
  Accesso a corsi para-universitari
  Accesso a corsi post-diploma indirizzati alla formazione professionale nel settore socio - assistenziale e culturale
  Possibilità di inserimento nel terziario: relazioni umane, agenzie formative, ricerca sociale, problematiche connesse alla convivenza di differenti gruppi etnici.

Liceo Scienze Umane - economico sociale

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Lingua italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Matematica / Informatica	3	3			
Matematica			3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2			
Fisica			2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Scienze Umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera 2 *	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

***** Gli abbinamenti delle due lingue sono i seguenti: inglese – francese oppure inglese - spagnolo

Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
italiano_biennio.pdf	106.51 KB
italiano_triennio.pdf	24.99 KB
italiano_classe_terza.pdf	26.4 KB
italiano_classe_quarta.pdf	26.49 KB
italiano_classe_quinta.pdf	26.95 KB
storia_e_geografia_biennio.pdf	91.34 KB
lingue_e_culture_straniere.pdf	387.57 KB
filosofia.pdf	598.73 KB

Allegato	Dimensione
programmazione_les_dir_eco_quinquennio.pdf	51.56 KB
storia_dellarte_liceo_scienze_umane.pdf	126.95 KB
programmazione_dipartimento_storia.pdf	79.88 KB
programma_distituto_scienze_umane_les.pdf	379.83 KB
scienze_naturali.pdf	210.41 KB
scienze_motorie_e_sportive.pdf	101 KB
programmi_fisica_revisione_sett_2024.pdf	202.2 KB
programmi_matematica_revisione_sett_2025.pdf	311.71 KB
obiettivi_minimi_di_italiano.pdf	12.15 KB
obiettivi_minimi_di_storia_e_geografia.pdf	7.95 KB
obiettivi_minimi_di_storia_per_il_triennio_di_tutti_gli_indirizzi.pdf	121.66 KB
obiettivi_minimi_di_lingua_straniera.pdf	398.15 KB
les_obiettivi_minimi_scienze_umane.pdf	731.02 KB
obiettivi_minimi_scienze.pdf	173.34 KB
scienze_motorie_obiettivi_minimi_.pdf	353.19 KB
dir-eco_les_obiettivi_minimi_quinquennio.pdf	179.88 KB
obiettivi_minimi_fisica_revisione_sett_2022.pdf	162.32 KB
obiettivi_minimi_matematica_revisione_sett_2022.pdf	139.47 KB

Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
inglese_-_esami_passaggio_liceo_scienze_umane_e_musicale.pdf	130.68 KB
filosofia.pdf	598.73 KB
scienze_umane_indirizzo_economico_-_esami_di_passaggio.pdf	97.28 KB
scienze_motorie_programma_esami_idoneita_e_integrativi_.pdf	274.46 KB

Allegato	Dimensione
programma_diritto_ed_economia_classi_les_esami_integrativi_e_di_idoneita.pdf	605.59 KB

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”(art. 9 comma 2) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata linguistica, storica, filosofica e scientifica
- comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza della matematica, delle scienze sperimentali e dell'indagine di tipo umanistico
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
- comprendere i procedimenti dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarli nell'individuare e risolvere problemi
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
- conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio,una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine delle scienze sperimentali
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande dei diversi contesti, con attenzione alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti

- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Novità della riforma è l'introduzione, a partire dal **secondo biennio**, dell'**alternanza scuola - lavoro**: parte del percorso di apprendimento è svolto con stage lavorativi o in collegamento col mondo dell'alta formazione (Università e Conservatorio).

L'alternanza scuola – lavoro, sperimentata dal nostro Istituto già da alcuni anni, ha lo scopo di:

- Utilizzare l'esperienza sul campo per approfondire ed applicare le conoscenze apprese
- Sviluppare l'autonomia ed il senso di responsabilità

Gli studenti partono dall'osservazione di un contesto, vengono inseriti in un gruppo di lavoro e coinvolti in un progetto concordato tra scuola ed " azienda", per acquisire competenze previste dal loro indirizzo di studio.

Gli **ambiti di inserimento**, finora sperimentati, sono **educativi – formativi** (asili, scuole, comunità di disabili e di anziani), **socio – assistenziali e culturali** (associazioni, biblioteche, anagrafe, ufficio del movimento consumatori).

Con l'introduzione della riforma sono stati consolidati i percorsi in atto e ampliati gli ambiti di inserimento degli studenti, soprattutto per gli indirizzi economico – sociale e musicale.

Al terzo anno di studi nel liceo delle scienze umane e/o delle scienze umane economico sociale, è previsto uno stage linguistico che prevede la permanenza all'estero per una settimana con un docente del Consiglio di Classe.

Durante questo periodo gli studenti, ospiti di

famiglie del luogo, si recano a scuola per seguire lezioni di lingua e partecipano ad attività organizzate dalla scuola ospitante o dai propri docenti.

Inserire allegati

Allegato	Dimensione
griglia_val._italiano_biennio_tema.pdf	460.69 KB
griglia_val_italiano_compres_scritta_biennio.pdf	468.39 KB
griglia_val._italiano_scritto_biennio_tema_dsa.pdf	280.14 KB
griglia_val_italiano_biennio_comprensione_dsa.pdf	249.94 KB
griglie_val_italiano_orale_triennio.pdf	406.09 KB
griglia_valutazione_scienze_umane_biennio.pdf	953.09 KB
griglia_valutazione_scienze_umane_triennio.pdf	1.37 MB
griglia_di_valutazione_prova_multimediale_diritto_ed_economia_politica_biennio-_triennio.pdf	485.48 KB
grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticabiennio_les_su.pdf	260.22 KB
grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticatriennio_les.pdf	281.34 KB
grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_biennio.pdf	1.31 MB
grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_triennio.pdf	692.08 KB
griglia-valutazione-educazione-civica-.pdf	58.13 KB
griglia_di_valutazione_geostoria.pdf	242.4 KB
rubrica_valutazione_storia_triennio.pdf	999.43 KB
griglia_valutazione_filosofia.pdf	1.38 MB
griglia_di_valutazione_orale_di_storia_dellarte_cl_3.docx.pdf	60.89 KB
griglia-di-valutazione-lingue-tutti-gli-indirizzi.pdf	322.54 KB
griglie-bes-lingue_0.pdf	295.3 KB
griglie_valutazione_prove_scritte_di_matematica_e_fisica.pdf	254.05 KB
griglie_valutazione_matematica_scritto_dsa.pdf	248.34 KB

Allegato	ne
griglie_valutazione_prove_orali_di_matematic	
griglie_valutazione_prove_orali_di_matematic	
griglie_valutazione_scienze.pdf	
criteri_e_modalita_di_valutazione_scienze_m	
griglie_valutazione_dsa_italiano_scritto_trienn	
griglie_valutazione_italiano_scritto_triennio_2	

LES - Iniziative

Anno scolastico: 2015-2016

I nostri studenti intervistati nella sede di Strasburgo del Parlamento Europeo

Gli studenti del nostro Liceo incontrano le istituzioni sovranazionali per la loro formazione alla cittadinanza. **Interviste ai nostri studenti effettuate nella sede di Strasburgo del Parlamento Europeo**.

Link to edit content:
I nostri studenti intervistati nella sede di Strasburgo del Parlamento Europeo

Gli studenti del nostro Liceo incontrano le istituzioni sovranazionali per la loro formazione alla cittadinanza.

Interviste ai nostri studenti effettuate nella sede di Strasburgo del Parlamento Europeo.

Link to edit content:
Conferenze per il LES

Si è svolta nell'Aula Magna del Liceo Tenca la prima lezione di Economia politica per le classi terze del Liceo Economico e sociale e gli studenti hanno seguito con molto interesse e partecipazione attiva il Professor Fabio Ranchetti. Il docente universitario ha affrontato il complesso tema dei rapporti tra Economia ed Etica con riferimenti alla Storia del Pensiero economico e ha fatto ricorso a fatti di cronaca noti per riflettere insieme agli studenti sulle implicazioni morali e economiche che comportano le scelte umane.

Nell'aula Pio XI dell'Università Cattolica del

Sacro Cuore di Milano si è svolta invece la Conferenza del Professor Domenico Delli Gatti su Finanza e crisi finanziarie,rivolta alle classi Quinte dei LES della Lombardia. Il Liceo Carlo Tenca ha partecipato con gli studenti della 5A- 5B- 5E e 4B che hanno seguito con estremo interesse la lezione sulle cause delle crisi finanziarie e hanno potuto porre le loro domande su un tema che sentono particolarmente urgente per il loro progetto di vita.
L'importanza dell'argomento e la chiarezza dell'esposizione di un tema così complesso hanno richiamato l'interesse di molte scuole per le quali la conferenza sarà replicata il prossimo 5 febbraio.

Link to edit content:
Visita al Parlamento Europeo

Le classi 4E, 4M e 4N hanno aderito al Progetto didattico di formazione europea dell'AEDE, Associazione europea degli Insegnanti, e visiteranno Strasburgo dal 17 al 20 gennaio 2016 con i loro docenti.
Si tratta di un progetto di formazione europea, preparato d'intesa con il Parlamento europeo nelle rispettive sedi di Bruxelles, Strasburgo e Milano, che prevede la visita del Parlamento Europeo, durante la Sessione plenaria di gennaio 2016, per conoscere da vicino l'Istituzione democratica che rappresenta i cittadini europei.
A Strasburgo le classi visiteranno anche il Consiglio d'Europa per approfondire il tema della tutela dei diritti umani in ambito internazionale.

Link to edit content:
Ciclo di incontri e conferenze per il Liceo delle Scienze Umane-Economico Sociale

Si segnalano le seguenti iniziative promosse dalla Rete LES Lombardia in collaborazione con il LES Tenca:

Ciclo di incontri di Economia Politica al

Liceo Carlo Tenca di Milano

Ciclo di Conferenze di Economia Politica presso le Università milanesi

Si allegano dettagli

ciclo-di-incontri-di-economia-politica-al-liceo-carlo-tenca-di-milano.pdf
ciclo-di-conferenze-di-economia-politica-presso-le-universita-milanesi.pdf
Link to edit content:

« prima ‹ precedente 1 2 3 4 **5**