

Profilo culturale ed educativo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane (sezione economico – sociale) è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Cura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Fornisce allo Studente competenze negli studi delle scienze giuridiche, economiche e sociali. Nel curriculum di studio sono previste due lingue nell'abbinamento inglese – francese oppure inglese – spagnolo.

- BIENNIO 27 ore alla settimana
- TRIENNIO 30 ore alla settimana
- DURATA quinquennale
- INDIRIZZO a carattere storico - antropologico - filosofico – sociale
- AREA UMANISTICA
 - SCIENZE UMANE - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
 - FILOSOFIA - Studio della disciplina in terza, quarta e quinta
 - DIRITTO - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 1 - Studio dell'inglese dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 2 - Studio della seconda lingua dalla prima alla quinta
- AREA SCIENTIFICA
 - Studio della Matematica - Informatica dalla prima alla quinta
 - Studio delle Scienze dalla prima alla quinta
 - Studio della Fisica in terza, quarta e quinta
- STAGE di Formazione Scuola-Lavoro presso enti e strutture operanti nel sociale
- SPORT partecipazione a gare interne ed esterne

- CULTURA Spettacoli teatrali - Cinema
- SBOCCHI
 Accesso a qualsiasi facoltà universitaria
 Accesso a corsi para-universitari
 Accesso a corsi post-diploma indirizzati alla formazione professionale nel settore socio - assistenziale e culturale
 Possibilità di inserimento nel terziario: relazioni umane, agenzie formative, ricerca sociale, problematiche connesse alla convivenza di differenti gruppi etnici.

Liceo Scienze Umane - economico sociale

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Lingua italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Matematica / Informatica	3	3			
Matematica			3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2			
Fisica			2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Scienze Umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera 2 *	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

* Gli abbinamenti delle due lingue sono i seguenti: inglese – francese oppure inglese - spagnolo

Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
 italiano_biennio.pdf	106.51 KB
 italiano_triennio.pdf	24.99 KB
 italiano_classe_terza.pdf	26.4 KB
 italiano_classe_quarta.pdf	26.49 KB
 italiano_classe_quinta.pdf	26.95 KB
 storia_e_geografia_biennio.pdf	91.34 KB
 lingue_e_culture_straniere.pdf	387.57 KB
 filosofia.pdf	598.73 KB

Allegato	Dimensione
 programmazione_les_dir_eco_quinquennio.pdf	51.56 KB
 storia_dellarte_liceo_scienze_umane.pdf	126.95 KB
 programmazione_dipartimento_storia.pdf	79.88 KB
 programma_distituto_scienze_umane_les.pdf	379.83 KB
 scienze_naturali.pdf	210.41 KB
 scienze_motorie_e_sportive.pdf	101 KB
 obiettivi_minimi_di_italiano.pdf	12.15 KB
 obiettivi_minimi_di_storia_e_geografia.pdf	7.95 KB
 obiettivi_minimi_di_storia_per_il_triennio_di_tutti_gli_indirizzi.pdf	121.66 KB
 obiettivi_minimi_di_lingua_straniera.pdf	398.15 KB
 les_obiettivi_minimi_scienze_umane.pdf	731.02 KB
 obiettivi_minimi_scienze.pdf	173.34 KB
 scienze_motorie_obiettivi_minimi_.pdf	353.19 KB
 dir-eco_les_obiettivi_minimi_quinquennio.pdf	179.88 KB
 obiettivi_minimi_fisica_revisione_sett_2022.pdf	162.32 KB
 obiettivi_minimi_matematica_revisione_sett_2022.pdf	139.47 KB
 programmi_fisica_revisione_sett_2022.pdf	112.91 KB
 programmi_matematica_revisione_sett_2022.pdf	211.7 KB

Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
 inglese_-_esami_passaggio_liceo_scienze_umane_e_musicale.pdf	130.68 KB
 filosofia.pdf	598.73 KB
 scienze_umane_indirizzo_economico_-_esami_di_passaggio.pdf	97.28 KB
 scienze_motorie_programma_esami_idoneita_e_integrativi_.pdf	274.46 KB



[programma_diritto_ed_economia_classi_les_esami_integrativi_e_di_idoneita.pdf](#)

605.59 KB

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”(art. 9 comma 2) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata linguistica, storica, filosofica e scientifica
- comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza della matematica, delle scienze sperimentali e dell’indagine di tipo umanistico
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
- comprendere i procedimenti dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarli nell’individuare e risolvere problemi
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
- conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine delle scienze sperimentali
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande dei diversi contesti, con attenzione alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti

- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Novità della riforma è l'introduzione, a partire dal **secondo biennio**, dell'**alternanza scuola - lavoro**: parte del percorso di apprendimento è svolto con stage lavorativi o in collegamento col mondo dell'alta formazione (Università e Conservatorio).

L'alternanza scuola – lavoro, sperimentata dal nostro Istituto già da alcuni anni, ha lo scopo di:

- Utilizzare l'esperienza sul campo per approfondire ed applicare le conoscenze apprese
- Sviluppare l'autonomia ed il senso di responsabilità

Gli studenti partono dall'osservazione di un contesto, vengono inseriti in un gruppo di lavoro e coinvolti in un progetto concordato tra scuola ed “ azienda”, per acquisire competenze previste dal loro indirizzo di studio.

Gli **ambiti di inserimento**, finora sperimentati, sono **educativi – formativi** (asili, scuole, comunità di disabili e di anziani), **socio – assistenziali e culturali** (associazioni, biblioteche, anagrafe, ufficio del movimento consumatori).

Con l'introduzione della riforma sono stati consolidati i percorsi in atto e ampliati gli ambiti di inserimento degli studenti, soprattutto per gli indirizzi economico – sociale e musicale.

Al terzo anno di studi nel liceo delle scienze umane e/o delle scienze umane economico sociale, è previsto uno stage linguistico che prevede la permanenza all'estero per una settimana con un docente del Consiglio di Classe.

Durante questo periodo gli studenti, ospiti di

famiglie del luogo, si recano a scuola per seguire lezioni di lingua e partecipano ad attività organizzate dalla scuola ospitante o dai propri docenti.

Inserire allegati

Allegato	Dimensione
 griglia_val._italiano_biennio_tema.pdf	460.69 KB
 griglia_val_italiano_compres_scritta_biennio.pdf	468.39 KB
 griglia_val._italiano_scritto_biennio_tema_dsa.pdf	280.14 KB
 griglia_val_italiano_biennio_comprensione_dsa.pdf	249.94 KB
 griglie_val_italiano_orale_triennio.pdf	406.09 KB
 griglia_valutazione_scienze_umane_biennio.pdf	953.09 KB
 griglia_valutazione_scienze_umane_triennio.pdf	1.37 MB
 griglia_di_valutazione_prova_multimediale_diritto_ed_economia_politica_biennio-triennio.pdf	485.48 KB
 grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticabiennio_les_su.pdf	260.22 KB
 grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticatriennio_les.pdf	281.34 KB
 grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_biennio.pdf	1.31 MB
 grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_triennio.pdf	692.08 KB
 griglia-valutazione-educazione-civica-.pdf	58.13 KB
 griglia_di_valutazione_geostoria.pdf	242.4 KB
 rubrica_valutazione_storia_triennio.pdf	999.43 KB
 griglia_valutazione_filosofia.pdf	1.38 MB
 griglia_di_valutazione_orale_di_storia_dellarte_cl_3.docx.pdf	60.89 KB
 griglia-di-valutazione-lingue-tutti-gli-indirizzi.pdf	322.54 KB
 griglie-bes-lingue_0.pdf	295.3 KB
 griglie_valutazione_prove_scritte_di_matematica_e_fisica.pdf	254.05 KB
 griglie_valutazione_matematica_scritto_dsa.pdf	248.34 KB

Allegato

 [griglie_valutazione_prove_orali_di_matematica](#)

 [griglie_valutazione_prove_orali_di_matematica](#)

 [griglie_valutazione_scienze.pdf](#)

 [criteri_e_modalita_di_valutazione_scienze_m](#)

 [griglie_valutazione_italiano_scritto_triennio_c](#)

 [griglie_valutazione_italiano_scritto_triennio.p](#)

LES - Iniziative

Anno scolastico: 2017-2018

Lezioni per i LES organizzate dal Liceo Tenca e AEEE

Ha avuto luogo questa mattina la seconda lezione per gli studenti deli LES della Lombardia nelle università milanesi. Erano 290 gli studenti che hanno seguito la lezione della professoressa Comi su "Istruzione e mercato del lavoro", provenienti dai licei di Milano, Brescia, Varese, Monza, Busto Arsizio e Rho. Gli studenti potranno riflettere sui temi complessi affrontati con chiarezza e rigore insieme ai i loro professori di Diritto e Economia politica e Scienze Umane, avvalendosi dei materiali che la professoressa Comi ha messo loro a disposizione e che vengono di seguito allegati.

Anna Errico

Referente LES Carlo Tenca

 [capitale-umano-e-mercato-del-lavoro.pdf](#)

Link to edit content:

[Lezioni per i LES nelle università milanesi](#)

Hanno avuto inizio questa mattina le lezioni per gli studenti deli LES della Lombardia nelle università milanesi. Erano 330 gli studenti che hanno seguito la lezione del professor Bordignon sulla finanza pubblica e il debito, provenienti dai licei di Milano, Como, Varese, Monza, Busto Arsizio e Rho. Tutti hanno seguito con molto interesse e attenzione la conferenza loro dedicata e potranno riflettere sui temi complessi affrontati con i loro professori di

Diritto e Economia politica, avvalendosi dei materiali che il professor Bordignon ha messo loro a disposizione e che vengono di seguito allegati.

Anna Errico

Referente LES Carlo Tenca

 [lezione-ai-liceali-240118.pdf](#)

Link to edit content:

[Conferenze per i LES della Lombardia](#)

Anche per l'anno scolastico 2017/2018 la collaborazione tra la Rete LES Lombardia, il Liceo Carlo Tenca di Milano, AEEE Italia e la Società Italiana degli Economisti consente ai LES della Lombardia di realizzare con i docenti universitari della SIE otto conferenze dedicate agli studenti dei LES, presso alcune università milanesi, su temi di interesse generale. Le Università sono Bicocca, Bocconi, Cattolica e Statale/Scienze politiche. Alle Conferenze sono invitati tutti i LES della Lombardia.

Per le richieste di iscrizione alle prime quattro conferenze e per ogni altra informazione rivolgersi alla professoressa Anna Errico del Liceo Carlo Tenca di Milano all'indirizzo di posta elettronica annerrico@gmail.com.

Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo e sino a esaurimento dei posti di cui dispongono le aule in cui si svolgeranno le conferenze.

Nella domanda di iscrizione si prega di precisare il numero di studenti e di accompagnatori.

Date, sedi, relatori e titoli delle conferenze

- 24 Gennaio - Università Cattolica Milano – Aula Manzoni (da confermare) - Massimo Bordignon:

“La finanza pubblica, deficit e debito” -
h. 10.30 Registrazione classi, Lezione
h. 11– 13.30 - Classi V

- 9 Febbraio - Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – Edificio U6 Aula U6/06 (286 posti) - Simona Comi:
“Istruzione, mercato del lavoro e occupazione” - h. 10.30 Registrazione classi, Lezione 11. 13.30 - Classi IV – V
- 12 Febbraio - Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - Edificio U6 Aula U6/09 (286 posti) - Marco Grasso:
“Economia dell’ambiente” - h 14.30 Registrazione classi, Lezione 15-17.30 - Classi IV – V
- 19 Febbraio –Università Cattolica – Aula Franceschini (200 posti) - Andrea Boitani: “L’Europa e l’Euro” – Classi V

Link to edit content:

Anno scolastico: 2016-2017

Conferenze per i LES della Lombardia

Anche per l’anno scolastico 2016/2017, la collaborazione tra la Rete LES Lombardia e la Società Italiana degli Economisti SIE consente ai LES della Lombardia di realizzare con i docenti universitari della SIE :

Conferenze per liceali in tre università milanesi, su temi di interesse generale. Le tre Università sono :Cattolica Bocconi, Statale/Scienze politiche. Alle Conferenze sono invitati tutti i LES della Lombardia.

A. Università Cattolica

Martedì 7 febbraio 2017 h.11,30-13,00 Il Professor Andrea Boitani dell'Università Cattolica di Milano parlerà sul tema

L'Europa e l'euro

B. Università Bocconi

Venerdì 10 marzo h.14,30 - 16,30 la Professoressa Alessandra Casarico dell'Università Bocconi parlerà sul tema

Le disuguaglianze

C. Università degli Studi di Milano - Facoltà di Scienze politiche

Lunedì 20 marzo 2017 dalle ore 11.30 alle h.13.30

Il Professor Marco Gambaro dell'Università Statale di Milano parlerà sul tema

Economia dei media.

Come lo scorso anno continua la collaborazione tra la Rete LES Lombardia e la Società Italiana degli Economisti SIE, per realizzare incontri per gli studenti del triennio con i docenti universitari della SIE, presso le singole scuole.

Link to edit content:

Anno scolastico: 2015-2016

Conferenza EMEMITALIA2016 design the future! - Università di Modena 7-9 settembre 2016

Giovedì 8 settembre – nell'ambito della Conferenza EMEMITALIA2016 design the future! che si terrà all'Università di Modena il prof. F. Benussi docente di Diritto ed Economia del Liceo Tenca svolgerà il suo intervento dal titolo Sviluppare competenze digitali e di cittadinanza in un ambiente costruttivista: una sperimentazione nella

scuola secondaria di secondo grado. Nella prima parte del testo vengono confrontate le attività svolte al Liceo Carlo Tenca con quanto previsto nel framework DIGCOMP mentre nella parte finale di valutazione dell'esperienza sono commentate alcune infografiche che illustrano l'esito del questionario di valutazione somministrato agli studenti. L'analisi degli esiti formativi ottenuti viene effettuato confrontandoli con quelli previsti insegnando in un ambiente costruttivista

Di seguito l'abstract dell'intervento

Le cinque aree del framework DIGCOM, predisposto dalla Commissione europea, per favorire la diffusione delle competenze digitali di cittadinanza nella società sono state sperimentate, con un approccio costruttivista, nel Liceo delle scienze sociali a orientamento economico Carlo Tenca di Milano. La valutazione ex-post ha consentito di approfondire l'acquisizione delle competenze di cittadinanza tenendo conto che l'impiego di tali competenze si è realizzato in qualità di fondamentale supporto nello svolgimento di attività laboratoriali centrate su argomenti di Diritto e di economia. Un'interessante esito, messo in luce dalla ricerca è relativo alla possibilità di coinvolgere i ragazzi nello svolgimento di un'attività multitasking. Le attività proposte tradizionalmente a Scuola, che questa sperimentazione ha permesso di superare, hanno la specifica caratteristica di essere "monotasking": a Scuola si tende ad esigere la massima concentrazione degli studenti su un solo, esclusivo compito assegnato.

La versione finale del contributo verrà pubblicata negli Atti in un volume edito da McGraw-Hill.

Ulteriori informazioni sul programma della Conferenza a cui parteciperà un nutrito

gruppo di relatori internazionali, oltre 150 contributi scientifici, 10 tavole rotonde e vari tutorial tematici – sono reperibili sul sito <http://www.ememitalia.org/>

Link al [video](#) dell'intervento del Prof. Benussi

Link to edit content:

« [prima](#) ‹ [precedente](#) 1 **2** 3 4
[seguinte](#) › [ultima](#) »