

Profilo culturale ed educativo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane (sezione economico – sociale) è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Cura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Fornisce allo Studente competenze negli studi delle scienze giuridiche, economiche e sociali. Nel curriculum di studio sono previste due lingue nell'abbinamento inglese – francese oppure inglese – spagnolo.

- BIENNIO 27 ore alla settimana
- TRIENNIO 30 ore alla settimana
- DURATA quinquennale
- INDIRIZZO a carattere storico - antropologico - filosofico – sociale
- AREA UMANISTICA
 - SCIENZE UMANE - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
 - FILOSOFIA - Studio della disciplina in terza, quarta e quinta
 - DIRITTO - Studio della disciplina dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 1 - Studio dell'inglese dalla prima alla quinta
- LINGUA STRANIERA 2 - Studio della seconda lingua dalla prima alla quinta
- AREA SCIENTIFICA
 - Studio della Matematica - Informatica dalla prima alla quinta
 - Studio delle Scienze dalla prima alla quinta
 - Studio della Fisica in terza, quarta e quinta
- STAGE di Formazione Scuola-Lavoro presso enti e strutture operanti nel sociale
- SPORT partecipazione a gare interne ed esterne

- CULTURA Spettacoli teatrali - Cinema
- SBOCCHI
 Accesso a qualsiasi facoltà universitaria
 Accesso a corsi para-universitari
 Accesso a corsi post-diploma indirizzati alla formazione professionale nel settore socio - assistenziale e culturale
 Possibilità di inserimento nel terziario: relazioni umane, agenzie formative, ricerca sociale, problematiche connesse alla convivenza di differenti gruppi etnici.

Liceo Scienze Umane - economico sociale

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Lingua italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Matematica / Informatica	3	3			
Matematica			3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2			
Fisica			2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1

Discipline	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Scienze Umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera 2 *	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

* Gli abbinamenti delle due lingue sono i seguenti: inglese – francese oppure inglese - spagnolo

Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
 italiano_biennio.pdf	106.51 KB
 italiano_triennio.pdf	24.99 KB
 italiano_classe_terza.pdf	26.4 KB
 italiano_classe_quarta.pdf	26.49 KB
 italiano_classe_quinta.pdf	26.95 KB
 storia_e_geografia_biennio.pdf	91.34 KB
 lingue_e_culture_straniere.pdf	387.57 KB
 filosofia.pdf	598.73 KB

Allegato	Dimensione
 programmazione_les_dir_eco_quinquennio.pdf	51.56 KB
 storia_dellarte_liceo_scienze_umane.pdf	126.95 KB
 programmazione_dipartimento_storia.pdf	79.88 KB
 programma_distituto_scienze_umane_les.pdf	379.83 KB
 scienze_naturali.pdf	210.41 KB
 scienze_motorie_e_sportive.pdf	101 KB
 obiettivi_minimi_di_italiano.pdf	12.15 KB
 obiettivi_minimi_di_storia_e_geografia.pdf	7.95 KB
 obiettivi_minimi_di_storia_per_il_triennio_di_tutti_gli_indirizzi.pdf	121.66 KB
 obiettivi_minimi_di_lingua_straniera.pdf	398.15 KB
 les_obiettivi_minimi_scienze_umane.pdf	731.02 KB
 obiettivi_minimi_scienze.pdf	173.34 KB
 scienze_motorie_obiettivi_minimi_.pdf	353.19 KB
 dir-eco_les_obiettivi_minimi_quinquennio.pdf	179.88 KB
 obiettivi_minimi_fisica_revisione_sett_2022.pdf	162.32 KB
 obiettivi_minimi_matematica_revisione_sett_2022.pdf	139.47 KB
 programmi_fisica_revisione_sett_2022.pdf	112.91 KB
 programmi_matematica_revisione_sett_2022.pdf	211.7 KB

Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale

Allegato	Dimensione
 inglese_-_esami_passaggio_liceo_scienze_umane_e_musicale.pdf	130.68 KB
 filosofia.pdf	598.73 KB
 scienze_umane_indirizzo_economico_-_esami_di_passaggio.pdf	97.28 KB
 scienze_motorie_programma_esami_idoneita_e_integrativi_.pdf	274.46 KB

[programma diritto ed economia classi les esami integrativi e di idoneita.pdf](#)

605.59 KB

“Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”(art. 9 comma 2) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata linguistica, storica, filosofica e scientifica
- comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza della matematica, delle scienze sperimentali e dell'indagine di tipo umanistico
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
- comprendere i procedimenti dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarli nell'individuare e risolvere problemi
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
- conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine delle scienze sperimentali
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande dei diversi contesti, con attenzione alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti

- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Novità della riforma è l'introduzione, a partire dal **secondo biennio**, dell'**alternanza scuola - lavoro**: parte del percorso di apprendimento è svolto con stage lavorativi o in collegamento col mondo dell'alta formazione (Università e Conservatorio).

L'alternanza scuola – lavoro, sperimentata dal nostro Istituto già da alcuni anni, ha lo scopo di:

- Utilizzare l'esperienza sul campo per approfondire ed applicare le conoscenze apprese
- Sviluppare l'autonomia ed il senso di responsabilità

Gli studenti partono dall'osservazione di un contesto, vengono inseriti in un gruppo di lavoro e coinvolti in un progetto concordato tra scuola ed “ azienda”, per acquisire competenze previste dal loro indirizzo di studio.

Gli **ambiti di inserimento**, finora sperimentati, sono **educativi – formativi** (asili, scuole, comunità di disabili e di anziani), **socio – assistenziali e culturali** (associazioni, biblioteche, anagrafe, ufficio del movimento consumatori).

Con l'introduzione della riforma sono stati consolidati i percorsi in atto e ampliati gli ambiti di inserimento degli studenti, soprattutto per gli indirizzi economico – sociale e musicale.

Al terzo anno di studi nel liceo delle scienze umane e/o delle scienze umane economico sociale, è previsto uno stage linguistico che prevede la permanenza all'estero per una settimana con un docente del Consiglio di Classe.

Durante questo periodo gli studenti, ospiti di

famiglie del luogo, si recano a scuola per seguire lezioni di lingua e partecipano ad attività organizzate dalla scuola ospitante o dai propri docenti.

Inserire allegati

Allegato	Dimensione
 griglia_val. italiano biennio tema.pdf	460.69 KB
 griglia_val italiano compres scritta biennio.pdf	468.39 KB
 griglia_val. italiano scritto biennio tema_dsa.pdf	280.14 KB
 griglia_val italiano biennio comprensione_dsa.pdf	249.94 KB
 griglie_val italiano orale triennio.pdf	406.09 KB
 griglia_valutazione scienze umane biennio.pdf	953.09 KB
 griglia_valutazione scienze umane triennio.pdf	1.37 MB
 griglia_di_valutazione_prova_multimediale_diritto_ed_economia_politica_biennio-triennio.pdf	485.48 KB
 grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticabiennio_les_su.pdf	260.22 KB
 grigliadivalutazioneprovaoraledirittoedeconomiapoliticatriennio_les.pdf	281.34 KB
 grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_biennio.pdf	1.31 MB
 grigliadivalutazioneprovescrittedirittoedeconomia_triennio.pdf	692.08 KB
 griglia-valutazione-educazione-civica-.pdf	58.13 KB
 griglia_di_valutazione_geostoria.pdf	242.4 KB
 rubrica_valutazione_storia_triennio.pdf	999.43 KB
 griglia_valutazione_filosofia.pdf	1.38 MB
 griglia_di_valutazione_orale_di_storia_dellarte_cl_3.docx.pdf	60.89 KB
 griglia-di-valutazione-lingue-tutti-gli-indirizzi.pdf	322.54 KB
 griglie-bes-lingue_0.pdf	295.3 KB
 griglie_valutazione_prove_scritte_di_matematica_e_fisica.pdf	254.05 KB
 griglie_valutazione_matematica_scritto_dsa.pdf	248.34 KB

 [griglie_valutazione_prove_orali_di_matematica.pdf](#)

 [griglie_valutazione_prove_orali_di_matematica.pdf](#)

 [griglie_valutazione_scienze.pdf](#)

 [criteri_e_modalita_di_valutazione_scienze_m.pdf](#)

 [griglie_valutazione_italiano_scritto_triennio_c.pdf](#)

 [griglie_valutazione_italiano_scritto_triennio.p.pdf](#)

LES - Iniziative

Anno scolastico: 2019-2020

PCTO Tenca

Nell'ambito del Progetto POT-PAEC i docenti dell'Università Bicocca hanno offerto tre lezioni agli studenti delle quarte e quinte del Liceo delle Scienze umane con indirizzo Economico-sociale, nell'aula magna della scuola.

In particolare il 30 ottobre la Professoressa Vittoria Cerasi ha tenuto una lezione di Finanza pubblica, il Professor Luca Mocarrelli di Storia dell'Economia e il 3 dicembre la Professoressa Marcella Poliscchio una lezione di Statistica.

 [tenca-lezione-30-10-2019-wp-2.pdf](#)

 [progetto-pot-paec-universita-bicocca-liceo-tenca-pcto-copia.pdf](#)

 [liceo-tenca-statistica.pdf](#)

 [storiaeattualita-convertito.pdf](#)

Link to edit content:

Il team Circon Valley della 3° F del Liceo Tenca vince The Schools Challenge 2019

Gli studenti della 3F LSE del Liceo Tenca sono risultati vincitori della seconda edizione italiana di The Schools Challenge, un'iniziativa di Alternanza Scuola-Lavoro realizzata a livello internazionale da J.P. Morgan e sviluppata per l'Italia in collaborazione con JA Italia, LuissHub Milano e con il patrocinio del Comune di Milano.

Notizia pubblicata da JA Italia

Link to edit content:

Anno scolastico: 2018-2019

Lezione sull'Unione europea del Professor Padoa-Schioppa

Incontro rivolto agli studenti degli ultimi due anni dei Licei Economici Sociali e di ogni altro indirizzo scolastico che vuole essere un momento di dialogo con il Professor Padoa-Schioppa, per accrescere le competenze di cittadinanza dei giovani, anche in vista delle elezioni europee.

 [conferenza-professor-padoa-schioppa.pdf](#)

Link to edit content:

Anno scolastico: 2017-2018

Progetto "La Contemporaneità"

La 3F ha partecipato al percorso di Alternanza Scuola Lavoro dal titolo "La Contemporaneità", producendo il lavoro multimediale dal titolo "Homo sapiens al tempo della Quarta Rivoluzione Industriale" che si allega

 [Parte prima](#)

 [Parte seconda](#)

Link to edit content:

Lezioni per i LES organizzate dal Liceo Tenca e AEEE

Proseguono le lezioni di Economia presso le università milanesi per i LES della Lombardia: il 12 febbraio e il 19 febbraio si sono svolte presso l'Università Bicocca e presso l'università Cattolica le lezioni sull'Economia ambientale e sul'Euro tenute rispettivamente dal prof. Marco Grasso e dal prof. Andrea Boitani.

Si allegano le slides delle lezioni.

Prof.ssa Anna Errico

Referente LES Tenca

 [relazione-prof-boitani-19022018.pdf](#)

 [mgrasso-ecamb.pdf](#)

Link to edit content:

1 [2](#) [3](#) [4](#) [seguente >](#) [ultima >>](#)